****

* **PROGRAMA DA PÓS-GRADUAÇÃO**

O Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Ensino Regional Alternativa – FERA dispõe:

* 75 cursos na área da Educação
* 13 cursos na área de Direito
* 23 cursos na área de Gestão
* 32 cursos na área de Assistência Social / Saúde / Serviço Social

As Pós-Graduações oferecem aos discentes a possibilidade de escolher o que quer cursar dentro de sua área de especialização, possuindo como alicerce os profissionais experientes / competentes, que entenderão seu momento de carreira e de vida e consequentemente orientarão suas escolhas.

* **ESTRUTURA DO PROGRAMA PÓS-FLEX**

**Disciplinas em Comum:** é constituído de seis disciplinas obrigatórias de 60 horas, totalizando 360 horas-aula.

**Disciplinas Específicas:** é constituído de cinco disciplinas de 30 horas, totalizando 150 horas-aula.

**Trabalho de Conclusão do Curso:** conta com a de modalidade de TCC – **Artigo** com carga horária de 80 horas-aula.

**TOTAL:** 590 horas-aula, que podem ser cursados em até 12 meses.

* **ORIENTAÇÕES BÁSICAS NA ELABORAÇÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO:**
* Deverá ser individual;
* Será necessário seguir as normas da ABNT;
* Tem que ser encadernado;
* O Artigo Científico deverá conter de 12 a 15 páginas, exceto as referências.
* **ESTRUTURA DO ARTIGO CIENTÍFICO:**
* Definir o que se vai estudar;
* Rever a literatura existente e outras fontes de consulta a respeito do assunto ou tema em questão;
* Justificar, isto é, estar claro o porquê estudar e aprofundar aquele assunto, que novas abordagens se propõem fazer;
* Metodologia, isto é, a maneira como se pretende desenvolver o artigo;
* Conclusões – que conclusões foram encontradas, e ou sugestões de prosseguimento;
* O estilo como qualquer trabalho científico, deve ser claro, conciso e objetivo; a linguagem necessita ser correta, precisa, coerente e simples.

**Título em maiúsculo / Centralizado Fonte 14**

1. **Título, e subtítulo (se houver)**
2. **Autor (es)** – O autor do artigo deve vir indicado a margem direita. Os dados da titulação serão indicados em nota de rodapé através de numeração ordinal.

**Nota de Rodapé em espaço simples / Tamanho 10**

1. **Credenciais do (s) autor (s)** – breve currículo que os qualifique.
2. **Resumo** – não deve exceder 250 palavras. O resumo não é uma introdução ao artigo, mas sim uma descrição de sua totalidade. É feito em espaço simples. Ou seja, procuramos estabelecer, de forma sintética, os principais cuidados a ter na escrita do texto científico. Neste sentido, descreve-se sequencialmente, os sucessivos componentes para a construção do texto científico. Isto é, com uma quantidade predeterminada de palavras, onde se expõe o objetivo do artigo, a metodologia utilizada para solucionar o problema e os resultados alcançados.

**O nome RESUMO deve vir centralizado e em negrito / Espaço simples / Tamanho 11 / Não tem recuo**

1. **Abstract –** é o resumo traduzido para o inglês.
2. **Palavras-chave** – devem figurar logo abaixo do resumo, utiliza-se de 3 a 5 palavras, são separadas entre si por ponto e também finalizadas por ponto.

**Palavras-chave: em negrito**

**Colocar em ordem alfabética / Tiradas do resumo**

1. **Introdução –** parte inicial do artigo, onde devem constar a delimitação do assunto tratado, os objetivos da pesquisa e outros elementos necessários para situar o tema do artigo. O objetivo da Introdução é situar o leitor no contexto do tema pesquisado, oferecendo uma visão global do estudo realizado, esclarecendo as delimitações estabelecidas na abordagem do assunto, os objetivos e as justificativas que levaram o autor a tal investigação para, em seguida, apontar as questões de pesquisa para as quais buscará as respostas. Deve-se, ainda, destacar a Metodologia utilizada no trabalho. Em suma: apresenta e delimita a dúvida investigada (problema de estudo - o quê), os objetivos (para que serviu o estudo) e a metodologia utilizada no estudo (como) e a justificativa.

**Não precisa numerar os títulos / Na INTRODUÇÃO deve conter de 4 a 6 parágrafos**

1. **Desenvolvimento** **–** constitui a descrição, ao longo de vários parágrafos, de todos os pontos relevantes do trabalho realizado. Nesta parte do artigo, o autor deve fazer uma exposição e uma discussão das teorias que foram utilizadas para entender e esclarecer o problema, apresentando-as e relacionando-as com a dúvida investigada. O corpo do artigo pode ser dividido em itens necessários que possam desenvolver a pesquisa. É importante expor os argumentos de forma explicativa ou demonstrativa, através de proposições desenvolvidas na pesquisa, onde o autor demonstra, assim, ter conhecimento da literatura básica, do assunto, onde é necessário analisar as informações publicadas sobre o tema até o momento da redação final do trabalho, demonstrando teoricamente o objeto de seu estudo e a necessidade ou oportunidade da pesquisa que realizou.

**A denominação DESENVOLVIMENTO não deve ser utilizada; o que deve constar são os títulos e subtítulos**

1. **Conclusão –** parte final do artigo, na qual se apresentam as conclusões correspondentes aos objetivos e hipóteses. Neste momento são relacionadas às diversas ideias desenvolvidas ao longo do trabalho, num processo de síntese dos principais resultados, com os comentários do autor e as contribuições trazidas pela pesquisa. Cabe, ainda, lembrar que a conclusão é um fechamento do trabalho estudado, respondendo às hipóteses enunciadas e aos objetivos do estudo, apresentados na Introdução, onde não se permite que nesta seção sejam incluídos dados novos, que já não tenham sido apresentados anteriormente. É a síntese do problema tratado no decorrer do texto. Na conclusão, as ideias tratadas no texto propõem uma solução. O ponto de vista do autor, apesar de ter aparecido nas outras partes, adquire maior destaque na conclusão.
2. **Referências –** trata-se de uma listagem dos livros, artigos e outros elementos de autores efetivamente utilizados e referenciados ao longo do artigo. Espaço nas referências bibliográficas: simples em cada referência e duplo entre elas.

**O nome REFERÊNCIAS deve vir maiúsculo e centralizado**

* **NORMAS DE APRESENTAÇÃO DO ARTIGO**

O texto deve ser digitado em papel formato **A4 (210 mm X 297 mm)** em **cor preta** com exceção das ilustrações.

Deve ser usada fonte tipo **Times New Roman ou Arial**, tamanho 12, para o corpo do texto e menor para as citações longas, notas de rodapé, paginação e legendas das ilustrações, não devendo ser utilizados para efeito de alinhamento barras ou outros sinais na margem lateral do texto

O Artigo Científico deverá conter de **12 a 15 páginas, exceto as referências**. As margens são formadas pela distribuição do próprio texto, no modo **JUSTIFICADO**, dentro dos limites padronizados, de modo que a margem direita fique reta no sentido vertical, com as seguintes medidas:

* Superior: 3,0 cm
* Esquerda: 3,0 cm
* Direita: 2,0 cm
* Inferior: 2,0 cm
* Recuo de primeira linha do parágrafo: 1,25 cm (1tab)
* Recuo de parágrafos para citação direita (ou longa): 4 cm

A **paginação deve ser colocada no canto inferior, a 2 cm da borda do papel** com algarismos arábicos e tamanho da fonte menor, sendo que na primeira página não leva número, mas é contada.

O **espaçamento entre as linhas é de** **1,5 cm**. As notas de rodapé, o resumo, as referências, as legendas de ilustrações e tabelas, as citações textuais de mais de três linhas devem ser digitadas em espaço simples de entrelinhas.

As referências listadas no final do trabalho devem ser separadas entre si por um espaço duplo. Aos **títulos** das seções recomenda-se que seja em **CAIXA ALTA** e em **NEGRITO, com fonte 12**.

É importante lembrar que é necessário limitar-se o número de seção ou título em, no máximo até cinco vezes; se houver necessidade de mais subdivisões, estas devem ser feitas por meio de alíneas.

* **AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA**

A avaliação de cada disciplina cada ao professor, de acordo com o plano de ensino, marcará a data de entrega de trabalhos que deverá ser observada pelo aluno, dentro dos prazos estipulados. Os trabalhos deverão ser entregues diretamente ao professor.

O aluno deverá obter média igual ou superior a 7 (sete) em cada componente curricular, sendo obrigatória a frequência às aulas. Somente serão permitidos 25% de falta em cada disciplina. Caso o aluno extrapole esse limite ficará reprovado naquela disciplina, devendo aguardar a abertura de um novo curso para regularização da situação pendente. Farão jus aos certificados de conclusão de curso os alunos que obtiverem 75% de freqüência.

Ressaltamos que, o aluno precisa ter ciência que só poderá receber a certificação da pós-graduação quando estiver cumprido todas as exigências legais em todos os seguimentos da IES. E somente após ter o certificado da especialização em mãos é que posso gozar dos direitos aspirados.

Para receber a certificação será necessário cumprir com os seguintes itens:

**Administrativo: Entregar na secretaria acadêmica todos os documentos abaixo:**

* 2 fotos 3x4
* RG
* CPF
* Titulo de Eleitor
* Comprovante de Votação
* Carteira Reservista (para homens)
* Diploma
* Histórico da Graduação
* Certidão de Casamento ou Nascimento
* Comprovante de Residência

## HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A **SOCIEDADE DE ENSINO SUPERIOR DO AGRESTE LTDA – ME (SOESA)**, estabelecimento de educação superior particular, com suas atividades educacionais iniciadas no ano 2008, com ato de credenciamento do MEC e reconhecimento para dos cursos de Licenciatura em Pedagogia e Bacharelado em Turismo bem como autorização para o curso de Bacharelado em Educação Física, todos os cursos na modalidade presencial será a mantenedora da IES.  Constitui-se sociedade empresária Ltda., regendo-se na forma de seu Contrato Social. Sua sede e foro fica à Rua Marechal Floriano Peixoto, 98 Bairro Eldorado, CEP 57306-230 Arapiraca, Estado de Alagoas.

A **Faculdade de Ensino Regional Alternativa – FERA**, denominada mantida, rege-se pela Legislação específica do MEC e demais legislações específicas aplicadas, bem como por seu Regimento Geral.

Seu desenvolvimento se realiza através das normas específicas para este setor educacional e por meio de projetos específicos para a implantação de seus cursos superiores (PPC). Tem dois cursos de graduação presencial implantados: Licenciatura em Pedagogia e Bacharelado em Turismo, e o curso de Educação Física Bacharelado autorizado, juntamente com um programa de extensão nas áreas da Educação, Pedagogia e Educação Física Bacharelado implantado em 2014. Desde 2013 ofertamos cursos de pós-graduação lato sensu em diversas áreas do conhecimento e a partir de 2016 fará a expansão de seus cursos de graduação com a previsão do Bacharelado em Psicologia, do Bacharelado em Engenharia Civil, como também licenciatura em Educação Física.

### DADOS INSTITUCIONAIS

No âmbito do ensino, hoje, a FERA funciona com três cursos em andamento:

* 1. **Curso de Turismo** – Portaria de autorização nº 668 de 18 de setembro de 2008, DOU 22/09/2008. Observação: Este curso não vem apresentando demanda, o que leva a instituição a deixar em processo de caducidade.
  2. **Curso de Pedagogia –** Portaria de autorização n**º** 669de 18 de setembro de 2008, DOU 22/09/2008.
  3. **Curso de Educação Física – Bacharelado** – Portaria de Autorização nº 720 de 27 de novembro de 2014, DOU 28/11/2014.

### **A MISSÃO DA IES**

A missão da FERA implica disponibilizar acessibilidade da comunidade ao ensino superior, à formação acadêmica e profissional dos cidadãos focando as competências esperadas na sua área de formação e no desenvolvimento regional.

### **OS OBJETIVOS DA IES**

Os objetivos são:

**a)** Formar cidadãos nas diferentes áreas de conhecimento em que atuará;

**b)** Estimular a criação cultural e do pensamento científico;

**c)** Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica;

**d)** Estimular o permanente aperfeiçoamento profissional;

**e)** Estabelecer com a comunidade uma relação de reciprocidade.

### **A VISÃO DA IES**

Ser reconhecida como instituição de ensino superior formadora de profissionais capazes, éticos e aptos ao exercício da cidadania.

### **AS METAS E CRONOGRAMA DA IES**

Para a consecução dos objetivos, a FERA, preliminarmente, estabelece as metas conforme mostra o quadro 1, para direcionar a gestão da IES, tanto no sentido administrativo como na esfera da ação político-pedagógica que orienta seus cursos de graduação, pós graduação e extensão.

**Quadro 1: Metas e Cronograma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **METAS** | **AÇÕES** | **PERÍODO** |
| Formar cidadãos nas áreas de conhecimento da Pedagogia, Turismo, Engenharia Civil, Educação Física e Psicologia. | a) Recredenciar a IES;  b) Potencializar a expansão dos cursos de graduação, em Pedagogia e Bacharelado em Educação Física com o aumento da quantidade de matrículas na graduação.  c) Autorizar os cursos de Engenharia Civil, e Psicologia.  d) Autorizar o curso de Educação Física na modalidade de Licenciatura Presencial.  e) Implantar cursos de Pós-Graduação e Extensão. | a) Cumprir o ato de regulação de recredenciamento do MEC;  b) elaborar plano de negócio operacional: marketing.  c) Cumprir o ato de regulação de autorização de curso de graduação já em andamento;  d) Solicitar ao MEC início do processo do ato regulatório de autorização de curso;  e) Elaborar projetos para implantação dos cursos. | a) 2015;  b) 2015  c) 2016 – 2017  d) 2016 – 2017  e) 2015 – 2017 |
| Estimular a criação cultural e do pensamento científico. | a) Estimular um ambiente cultural e científico nas demais atividades pedagógicas da IES. | a1) Discutir e orientar os Colegiados de Curso neste sentido;  a2) Discutir e orientar os Colegiados de Curso e demais setores da IES neste sentido. | a) 2015 – 2017 |
| Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica. | a) Disseminar este princípio em todas as disciplinas e atividades acadêmicas. | a) Discutir e orientar os Colegiados de Curso e demais setores da IES neste sentido; | a) 2015 – 2017 |
| Estimular o aperfeiçoamento profissional. | a) Promover palestras, debates e outros encontros sobre profissionalização. | a) Discutir e orientar os Colegiados de Curso e o setor de extensão neste sentido. | a) 2015 – 2017 |
| Estabelecer com a comunidade uma relação de reciprocidade | a) Promover palestras, debates e outros encontros aberto à comunidade;  b) Estabelecer convênios de cooperação mútua entre a IES e as entidades públicas e privadas. | a) Discutir e orientar os Colegiados de Curso e o setor de extensão neste sentido;  b) Discutir e orientar o Colegiado Superior neste sentido. | a) e b) Permanente, a partir de 2015. |

Fonte: Primária (2014)

### A ÁREA DE ATUAÇÃO ACADÊMICA DA IES

As diretrizes que permeiam nosso trabalho acadêmico estão voltadas para o compromisso ético e social de qualidade para com a sociedade, visando reunir os pilares da educação através do tripé indissociável de ensino, pesquisa e extensão.

As atividades de ensino, pesquisa e extensão, abrangem as grandes áreas do ensino.

Quadro 2 – Cursos de Graduação em funcionamento

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Início de Funcionamento** | **Integralização** | **CH mínima** | **Vagas**  **Noturno** | **Autorização** | **Reconhecimento** |
| Pedagogia | Reconhecido (2013) | 4 anos | 3.200 | 50 | Portaria n**º** 669**,** de 18 de setembro de 2008, DOU, 22/09/2008. | Portaria nº 122, de 15 de março de 2013, DOU, 01/04/02013. |
| Turismo | Reconhecido (2013) | 4 anos | 3.200 | 50 | Portaria nº 668, de 18 de setembro de 2008, DOU, 22/09/2008. | Portaria nº 123, de 15 de março de 2013, DOU, 01/04/2013. |
| Bacharelado em Educação Física | Fevereiro 2015 | 4 anos | 3.560 | 100 | Portaria nº 720, de 27 de novembro de 2014, DOU, 28/11/2014. | -- |

### **CURSOS OFERTADOS PELA IES**

A faculdade ministrará os seguintes cursos:

I – De graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo;

II – De pós-graduação, abertos a candidatos portadores de diploma de curso superior ou equivalente, que satisfaçam os requisitos exigidos em cada caso;

III – De extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos para cada caso, destinados à divulgação e atualização de conhecimentos e técnicas, de interesse cultural da comunidade.

* **OFERTA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL**

A Faculdade de Ensino Regional Alternativa – FERA é credenciada pelo MEC por meio da Portaria de Credenciamento nº 1099 de 03 de setembro de 2008, publicada no Diário Oficial da União em 04 de setembro de 2008.

Informamos ainda que, os cursos de Pós-Graduação, na modalidade Lato Sensu, **não dependem** de autorização prévia do Poder Público para serem oferecidos em todo Território Nacional. Esta peculiaridade **é exclusiva dos cursos de graduação**.

Isto fica claro no Art. 27, § 1º, Decreto 5773/2006:

A oferta de cursos superiores em faculdade ou instituição equiparada, nos termos deste Decreto, depende de autorização do Ministério da Educação.

§ 1º O disposto nesta Subseção **aplica-se aos cursos de graduação e seqüenciais**. (grifo nosso).

A modalidade de curso de Pós-Graduação lato sensu, é definida nos termos da Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996, artigo 44:

A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas: (...) III - de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, **cursos de especialização, aperfeiçoamento [refere-se a lato sensu] e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação** e que **atendam** **às exigências das instituições de ensino.** (grifo nosso)

Além desta peça legal, o MEC, na forma da Portaria MEC 40/2007, define como: “Especialização ou Pós-Graduação lato sensu – programas abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam **às exigências das instituições de ensino**, observada a carga horária mínima e **requisitos fixados nas normas próprias**, e conferem certificados aos concluintes.” (grifo nosso)

No mesmo sentido, especificamente, o Conselho Nacional de Educação elaborou a Resolução CNE/CES 01 de 08 de junho de 2007, que trata da regulamentação desta matéria, a saber:

Art. 1° Os cursos de pós-graduação lato sensu oferecidos por instituições de educação superior devidamente credenciadas **independem de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento**, e devem atender ao disposto nesta Resolução. (grifo nosso).

§ 1° Incluem-se na categoria de curso de pós-graduação lato sensu aqueles cuja Equivalência se ajuste aos termos desta Resolução.

De fato, esta modalidade de ensino não se refere a curso superior de graduação e, sim, a um programa para quem já tem tal diplomação. Não necessita do ato específico de regulação do Poder Público e, sim, do atendimento às exigências da instituição de ensino, ou seja, autonomia, regra própria para oferta dos cursos nesta modalidade, como também as Resoluções e demais peças legais do MEC para a oferta de tal atividade, observada a carga horária mínima.

Sem dúvida, ao que se verifica, o Poder Público já fixou suas próprias normas referentes à Pós-Graduação: a) Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996, artigo 44; b) Portaria MEC 40/2007; c) Resolução MEC / CNE / CES 01/2007. Para não pairar qualquer dúvida, elaborou a Nota Técnica nº 56 – MEC / SESu / 2009, esclarecendo que:

As instituições de ensino superior regularmente credenciadas podem ofertar curso de pós-graduação lato sensu, em nível de especialização, **independentemente de expedição de ato autorizativo prévio** e próprio para tanto, reconhecimento e renovação de reconhecimento, constituindo apenas a observância das regras estabelecidas pela Resolução CNE / CES nº 01/2007. (...) Em razão de compreensão do CNE, decorrente das próprias características dos cursos de pós-graduação lato sensu em nível de especialização, **as IES, regularmente credenciadas, possuem liberdade para ofertar referidos cursos, de maneira presencial em qualquer área do saber e nem localidade / município diverso daquele constante na portarias que a credenciou** (...). (grifo nosso)

Destarte, salientamos que, os cursos de Pós-Graduação na modalidade lato sensu, só pode ser oferecido por Instituição de Ensino Superior credenciada / recredenciada, em qualquer parte do território Nacional, atendendo ao disposto das peças legais já referenciadas e, **sem necessidade de autorização ou reconhecimento destes cursos pelo órgão regulador**. Este é o caso da FERA. Instituição credenciada que oferece cursos de Pós-Graduação lato sensu, presencial no Território Nacional. Como se verifica, se integra perfeitamente ao artigo 44 da Lei 9.394, ao artigo 1º da Resolução 40/2007 – CNE / CES, ao artigo 1º da Resolução MEC / CNE / CES 01/2007, como também a Nota Técnica 56/2009, todas já citadas.

****

**SUMÁRIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **PÓS-GRADUAÇÃO** | **PÁGINA** |
| **EDUCAÇÃO** | | |
|  | **ALFABETIZAÇÃO E LINGUÍSTICA** |  |
|  | **ARTE, CULTURA E EDUCAÇÃO** |  |
|  | **ARTETERAPIA EM EDUCAÇÃO** |  |
|  | **CIÊNCIAS DA RELIGIÃO** |  |
|  | **DIDÁTICA, TEORIAS DE ENSINO E PRÁTICAS ESCOLARES** |  |
|  | **DINÂMICA DE GRUPO E JOGOS NO CONTEXTO ESCOLAR E NÃO ESCOLAR** |  |
|  | **DINÂMICA DE GRUPO E PEDAGOGIA EMPRESARIAL** |  |
|  | **DIVERSIDADE CULTURAL** |  |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** |  |
|  | **ECOLOGIA EDUCACIONAL** |  |
|  | **EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: GESTÃO E TUTORIA** |  |
|  | **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS** |  |
|  | **EDUCAÇÃO DO CAMPO** |  |
|  | **EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL** |  |
|  | **EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA** |  |
|  | **EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA** |  |
|  | **EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, ATIVIDADE FÍSICA E**  **QUALIDADE DE VIDA** |  |
|  | **EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL** |  |
|  | **EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA VISUAL** |  |
|  | **EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE EM LIBRAS** |  |
|  | **EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE NO SISTEMA BRAILLE** |  |
|  | **EDUCAÇÃO INCLUSIVA E POLÍTICAS PÚBLICAS** |  |
|  | **EDUCAÇÃO INCLUSIVA: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTÍCO** |  |
|  | **EDUCAÇÃO INFANTIL** |  |
|  | **EDUCAÇÃO INFANTIL COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL** |  |
|  | **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA** |  |
|  | **EDUCAÇÃO, ARTE E MOVIMENTO** |  |
|  | **ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA** |  |
|  | **ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA** |  |
|  | **ENSINO RELIGIOSO ESCOLAR** |  |
|  | **GEO-HISTÓRIA** |  |
|  | **GESTÃO AMBIENTAL E ECOTURISMO** |  |
|  | **GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE** |  |
|  | **GESTÃO E GOVERNANÇA DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO** |  |
|  | **GESTÃO ESCOLAR, ORIENTAÇÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA** |  |
|  | **GESTÃO ESTRATÉGICA EM EAD** |  |
|  | **HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA** |  |
|  | **INFORMÁTICA EDUCACIONAL** |  |
|  | **INSPEÇÃO ESCOLAR** |  |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** |  |
|  | **LÍNGUA INGLESA E CULTURA ANGLO AMERICANA** |  |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO DA SOCIOLOGIA** |  |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA** |  |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR** |  |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO DE FÍSICA** |  |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA** |  |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA** |  |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E**  **LITERATURA** |  |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA** |  |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO DE QUÍMICA** |  |
|  | **MUSICALIZAÇÃO PARA EDUCADORES** |  |
|  | **NEUROCIÊNCIA** |  |
|  | **NEUROEDUCAÇÃO** |  |
|  | **NEUROPSICOLOGIA** |  |
|  | **NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA** |  |
|  | **NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA – AVALIAÇÃO**  **E INTERVENÇÃO** |  |
|  | **NEUROPSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA** |  |
|  | **NEUROPSICOPEDAGOGIA E PSICANÁLISE DA EDUCAÇÃO** |  |
|  | **PEDAGOGIA DO ESPORTE** |  |
|  | **PEDAGOGIA EMPRESARIAL** |  |
|  | **PLANEJAMENTO EDUCACIONAL** |  |
|  | **PRÁTICA DE ENSINO APLICADA A FÍSICA CONTEMPORÂNEA** |  |
|  | **PRÁTICA DO ENSINO DA ARTES** |  |
|  | **PRÁTICA DO ENSINO DE FILOSOFIA** |  |
|  | **PRÁTICA PEDAGÓGICA EM HISTÓRIA E GEOGRAFIA** |  |
|  | **PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL** |  |
|  | **PRÁTICAS DO ENSINO DE BIOLOGIA** |  |
|  | **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM** |  |
|  | **PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA** |  |
|  | **PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL** |  |
|  | **PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO**  **INFANTIL E EDUCAÇÃO ESPECIAL** |  |
|  | **SECRETARIADO ESCOLAR** |  |
|  | **TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM** |  |
|  | **TECNOLOGIA E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS** |  |
|  | **TUTORIA EM EAD** |  |
| **DIREITO** | | |
|  | **CIÊNCIAS JURÍDICAS** |  |
|  | **DIREITO ADMINISTRATIVO** |  |
|  | **DIREITO CIVIL** |  |
|  | **DIREITO DO TRABALHO** |  |
|  | **DIREITO EDUCACIONAL** |  |
|  | **DIREITO ELEITORAL** |  |
|  | **DIREITO PENAL E PROCESSUAL PENAL** |  |
|  | **DIREITO PROCESSUAL CIVIL** |  |
|  | **DIREITO PÚBLICO** |  |
|  | **DIREITO TRIBUTÁRIO** |  |
|  | **EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS** |  |
|  | **PSICOLOGIA JURÍDICA** |  |
|  | **TEORIA DA ARGUMENTAÇÃO JURÍDICA** |  |
| **GESTÃO PÚBLICA / ADMINISTRAÇÃO** | | |
|  | **COACHING E LIDERANÇA** |  |
|  | **GERENCIAMENTO DE PROJETOS** |  |
|  | **GESTÃO DE CIDADES E POLÍTICAS PÚBLICAS** |  |
|  | **GESTÃO DE PESSOAS** |  |
|  | **GESTÃO DE PESSOAS, RECURSOS HUMANOS E MARKETING** |  |
|  | **GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS** |  |
|  | **GESTÃO EMPRESARIAL DE PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS** |  |
|  | **GESTÃO ESTRATÉGICA EM OPERAÇÕES E LOGÍSTICAS** |  |
|  | **GESTÃO FINANCEIRA DE NEGÓCIOS** |  |
|  | **GESTÃO PÚBLICA** |  |
|  | **GESTÃO PÚBLICA E CONTÁBIL** |  |
|  | **LIDERANÇA E COACHING PARA GESTÃO DE PESSOAS** |  |
|  | **LOGÍSTICA EMPRESARIAL** |  |
|  | **MARKETING DE VAREJO** |  |
|  | **MARKETING E COMUNICAÇÃO DE MERCADO** |  |
|  | **MBA E COACHING** |  |
|  | **MBA EM GESTÃO ESCOLAR** |  |
|  | **NEUROMARKETING E COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR** |  |
|  | **PROJETOS E GERÊNCIA DE REDES DE COMPUTADORES** |  |
|  | **RECURSOS HUMANOS** |  |
|  | **SEGURANÇA DO TRABALHO** |  |
|  | **SEGURANÇA PÚBLICA E CIDADANIA** |  |
| **SAÚDE / ASSISTÊNCIA SOCIAL** | | |
|  | **ANÁLISES CLÍNICAS** |  |
|  | **ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE** |  |
|  | **AUDITORIA EM SISTEMAS DE SAÚDE** |  |
|  | **AVALIAÇÃO, PERÍCIA E DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO** |  |
|  | **BIOQUÍMICA** |  |
|  | **BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR** |  |
|  | **CONDICIONAMENTO FÍSICO E SAÚDE NO ENVELHECIMENTO** |  |
|  | **DEPENDÊNCIA QUÍMICA – INTERVENÇÃO MULTIDISCIPLINAR** |  |
|  | **FISIOLOGIA E BIOMECÂNICA DO EXERCÍCIO** |  |
|  | **FONOAUDIOLOGIA E EXPRESSIVIDADE** |  |
|  | **GERONTOLOGIA** |  |
|  | **GESTÃO DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL** |  |
|  | **GESTÃO DA QUALIDADE EM SERVIÇOS DE SAÚDE** |  |
|  | **INTERVENÇÃO EM PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA PSICOSSOCIAL** |  |
|  | **INTERVENÇÃO EM SAÚDE BÁSICA E ASSISTÊNCIA** |  |
|  | **MEIO AMBIENTE E SAÚDE PÚBLICA** |  |
|  | **NUTRIÇÃO ESPORTIVA** |  |
|  | **PLANEJAMENTO DE PROJETOS SOCIAIS** |  |
|  | **PROGRAMA DA SAÚDE DA FAMÍLIA** |  |
|  | **PSICOLOGIA CLÍNICA E SAÚDE MENTAL PARA POPULAÇÃO LGBT** |  |
|  | **PSICOPATOLOGIA** |  |
|  | **SAÚDE DO IDOSO E GERONTOLOGIA** |  |
|  | **SAÚDE MENTAL E DEPENDÊNCIA QUÍMICA** |  |
|  | **SAÚDE PÚBLICA** |  |
|  | **SEGURIDADE SOCIAL** |  |
|  | **SERVIÇO SOCIAL** |  |
|  | **SERVIÇO SOCIAL E GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS** |  |
|  | **SERVIÇO SOCIAL, POLÍTICA SOCIAL E FAMÍLIA** |  |
|  | **TERAPIA COGNITIVA E COMPORTAMENTAL** |  |
|  | **TERAPIA FAMILIAR** |  |
|  | **TREINAMENTO DESPORTIVO** |  |
|  | **URGÊNCIA E EMERGÊNCIA** |  |

**DISCIPLINAS DO NÚCLEO COMUM**

1. **METODOLOGIA CIENTÍFICA**
2. **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS**
3. **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR**
4. [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm)
5. **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**
6. **HABILIDADES E** [**COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA CONTEMPORANEIDADE**](http://www.uniasselvipos.com.br/aprendizagem/o-2.0/disciplina_grade/visualizar_bibl_emen_comp_disciplina_new.php?disc=POS04&cur=MCO)
7. **ALFABETIZAÇÃO E LINGUÍSTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO LINGUÍSTICO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **ORALIDADE E ESCRITA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA E ALFABETIZAÇÃO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **TEORIA LINGUÍSTICA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **ARTE, CULTURA E EDUCAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **HISTÓRIA DA ARTE** | **30** |
|  | **A FORMAÇÃO DA ARTE E O CONHECIMENTO ARTÍSTICO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **ARTE, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **A ARTE E A EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA SOCIEDADE** **ATUAL** | **30** |
|  | **COMUNICAÇÃO CORPORAL** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **ARTETERAPIA EM EDUCAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **A PESQUISA EM ARTETERAPIA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **SUPERVISÃO DE ATENDIMENTOS EM ARTETERAPIA:**  **PROJETOS** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **ARTETERAPIA APLICADA A EDUCAÇÃO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ARTETERAPIA APLICADA ÀS ORGANIZAÇÕES E**  **INSTITUIÇÕES** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **ARTETERAPIA E PSICOPEDAGOGIA: APROXIMAÇÕES** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **CIÊNCIAS DA RELIGIÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **HISTÓRIA DAS RELIGIÕES** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **TEMAS, ABORDAGENS E DEBATES DO ENSINO RELIGIOSO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **RELIGIÃO E ARTE** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **RELIGIÃO E COMUNICAÇÃO** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **DIDÁTICA, TEORIAS DE ENSINO E PRÁTICAS ESCOLARES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **PRÁTICAS INSTITUCIONAIS NA INTERAÇÃO ENSINO**  **APRENDIZAGEM** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **EDUCAÇÃO BÁSICA AO ENSINO SUPERIOR** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **PROFISSIONALIZAÇÃO E A PRÁTICA DOCENTE** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ENSINO PRESENCIAL E À DISTÂNCIA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS E ORGANIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **DINÂMICA DE GRUPO E JOGOS NO CONTEXTO ESCOLAR E NÃO ESCOLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **PEDAGOGIA EMPRESARIAL E SEUS FUNDAMENTOS** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **JOGOS E DINÂMICA DE GRUPO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM JOGOS NO TRABALHO** | **30** |
|  | **PEDAGOGIA EMPRESARIAL: O PROCESSO**  **EDUCATIVO NA EMPRESA** | **30** |
|  | **GESTÃO DE PESSOAS** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **DINÂMICA DE GRUPO E PEDAGOGIA EMPRESARIAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **PEDAGOGIA EMPRESARIAL E SEUS FUNDAMENTOS** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A DIVERSIDADE** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **INTRODUÇÃO AO GERENCIAMENTO DE PROJETOS** | **30** |
|  | **PEDAGOGIA EMPRESARIAL: O PROCESSO**  **EDUCATIVO NA EMPRESA** | **30** |
|  | **GESTÃO DE PESSOAS** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **DIVERSIDADE CULTURAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **DIVERSIDADE CULTURAL NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **CURRÍCULO E DIVERSIDADE CULTURAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **CONTRIBUIÇÕES PARA O ESTUDO DA PLURALIDADE**  **CULTURAL NO ÂMBITO DA ESCOLA** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ENSINO E APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA**  **DA PLURALIDADE CULTURAL** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **DIREITOS HUMANOS, DIREITOS DE**  **CIDADANIA E PLURALIDADE** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS E ORGANIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **30** |
|  | **DIREITO E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DO ENSINO**  **SUPERIOR** | **30** |
|  | **DINÂMICA DE GRUPO** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **POLÍTICAS EDUCACIONAIS** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **ECOLOGIA EDUCACIONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DIREITO, CIDADANIA E MEIO AMBIENTE** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS DA ECOLOGIA EDUCACIONAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **ECOLOGIA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ECOLOGIA E EDUCAÇÃO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **OS DESAFIOS HISTORIOGRÁFICOS E EDUCACIONAIS DA**  **ECOLOGIA CONTEMPORÂNEA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: GESTÃO E TUTORIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **INTRODUÇÃO À EAD** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS DE EAD** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **REFERENCIAIS DE QUALIDADE** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **PLANEJAMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE CURSOS EAD** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **PRINCÍPIOS DA TUTORIA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **EDUCAÇÃO E TRABALHO NA FORMAÇÃO DE JOVENS E**  **ADULTOS** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **HISTÓRIA, POLÍTICA E LEGISLAÇÃO DA EJA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO: ANÁLISE E PRODUÇÃO**  **PARA EJA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **PLANEJAMENTO, PROJETO PEDAGÓGICO-CURRICULAR,**  **EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO EM EJA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **PROFESSOR DE EJA – IDENTIDADE E FORMAÇÃO** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO DO CAMPO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DIVERSIDADE SOCIOECONÔMICA, POLÍTICA E CULTURA NA**  **EDUCAÇÃO DO CAMPO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **A EDUCAÇÃO DO CAMPO NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **EDUCAÇÃO DO CAMPO E TRABALHO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **EDUCAÇÃO DO CAMPO, MEIO AMBIENTE E**  **SUSTENTABILIDADE** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **EDUCAÇÃO DO CAMPO, ESCOLA, CURRÍCULO E PROJETO**  **PEDAGÓGICO** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **BASES TEÓRICAS E HISTÓRICAS DA EDUCAÇÃO**  **EM TEMPO INTEGRAL** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **CURRÍCULOS E MÉTODOS NA EDUCAÇÃO**  **EM TEMPO INTEGRAL** | **30** |
|  | **O PAPEL DO PEDAGOGO E OS DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO**  **DO PPP NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA A EDUCAÇÃO**  **E ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL** | **30** |
|  | **AVALIAÇÃO EDUCACIONAL** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **PEDAGOGIA EMPREENDEDORA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL** | **30** |
|  | **EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM ESCOLAR NA EDUCAÇÃO**  **INCLUSIVA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **ADAPTAÇÕES CURRICULARES: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS**  **PEDAGÓGICAS** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **DEFICIÊNCIA VISUAL** | **30** |
|  | **DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **AEE – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, ATIVIDADE FÍSICA E QUALIDADE DE VIDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **TESTES, MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM ATIVIDADE FÍSICA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **NUTRIÇÃO, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ASPECTOS FISIOLÓGICOS ASSOCIADOS AO**  **ENVELHECIMENTO, ÀS DOENÇAS CRÔNICAS E À ATIVIDADE**  **FÍSICA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **BENEFICIOS DA ATIVIDADE FÍSICA X ESTRESS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DEFICIÊNCIA INTELECTUAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE NA**  **DEFICIÊNCIA INTELECTUAL** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **FAMÍLIA, ESCOLA E AVALIAÇÃO EM DEFICIÊNCIA**  **INTELECTUAL** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **AÇÃO PEDAGÓGICA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA VISUAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DEFICIÊNCIA VISUAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **LEITURA E ESCRITA DO SISTEMA BRAILLE** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE NA**  **DEFICIÊNCIA VISUAL** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE EM LIBRAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **ASPECTOS LINGUÍSTICOS DA LIBRAS** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **LINGUAGEM CORPORAL E EXPRESSÃO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **EDUCAÇÃO BILINGUE PARA OS SURDOS** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **DEFICIÊNCIA AUDITIVA / SURDEZ: FUNDAMENTOS E**  **ADEQUAÇÕES METODOLÓGICAS E CURRICULARES** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE NO SISTEMA BRAILLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **HISTORICIDADE: VIDA E OBRA DE LOUIS BRAILLE** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **LEITURA E ESCRITA NO SISTEMA BRAILLE** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ALFABETO, PONTUAÇÃO E SINAIS ACESSÓRIOS** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **A INCLUSÃO SOCIAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO INCLUSIVA E POLÍTICAS POÚBLICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **LEGISLAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **EDUCAÇÃO ESPECIAL E OS DIFERENTES TIPOS DE**  **NECESSIDADES** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **CURRÍCULO: PROGRAMAS PEDAGÓGICOS** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **DEFICIÊNCIAS E ALTAS HABILIDADES** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO INCLUSIVA: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTÍSTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ALTERAÇÕES NEUROLÓGICAS QUE INTERFEREM NA**  **APRENDIZAGEM** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **A INTERVENÇÃO E AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO INFANTIL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **A LINGUAGEM ORAL E O SEU DESENVOLVIMENTO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **JOGOS E BRINCADEIRAS E A**  **FORMAÇÃO DO EDUCADOR INFANTIL** | **30** |
|  | **O PROCESSO DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO INFANTIL COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E FILOSÓFICAS DA INFÂNCIA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, AFETIVO E SOCIAL DA**  **CRIANÇA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM**  **NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **OS PROCESSOS DE INTEGRAÇÃO E INCLUSÃO DOS ALUNOS**  **COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS:**  **POLÍTICAS E SISTEMAS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **HISTÓRIA DA MATEMÁTICA** | **30** |
|  | **APRENDIZAGEM MATEMÁTICA** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **CONTEÚDOS E METODOLOGIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL**  **E MÉDIO** | **30** |
|  | **FUNDAMENTOS DA GEOMETRIA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **MATEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO, ARTE E MOVIMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **EDUCAÇÃO E ARTE: UMA HISTÓRIA AO ALCANCE DE TODOS** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **JOGOS E BRINCADEIRA NA EDUCAÇÃO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **ARTES CORPORAIS E ARTE-EDUCAÇÃO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **O TEATRO NA EDUCAÇÃO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | [**ESTUDOS DO CORPO: PRINCÍPIOS DO MOVIMENTO**](javascript:apresenta('10','56')) | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **A LÍNGUA ESPANHOLA FALADA E ESCRITA NO MUNDO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **PROCESSOS DE INTERAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO**  **ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **PRÁTICA DE ENSINO: LÍNGUA ESPANHOLA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | TEXTO E GRAMÁTICA | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO DA LÍNGUA**  **PORTUGUESA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | TEORIAS DA APRENDIZAGEM | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **DIRETRIZES CURRICULARES PARA O ENSINO DE LÍNGUA**  **PORTUGUESA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **ENSINO RELIGIOSO ESCOLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **ENSINO RELIGIOSO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **RELIGIÃO NO BRASIL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ENSINO RELIGIOSO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E PEDAGÓGICOS DO ENSINO**  **RELIGIOSO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **CULTURA RELIGIOSA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GEO-HISTÓRIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **INTRODUÇÃO AO CONCEITO DE GEO-HISTÓRIA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **GEOGRAFIA: HISTÓRIA, CONCEITO E TENDÊNCIAS** | **30** |
|  | **HISTÓRIA: DA ANTIGUIDADE À IDADE MODERNA** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **GEOGRAFIAS E HISTÓRIAS: FOCALIZANDO AUTORES,**  **TRAJETÓRIAS E INTERPRETAÇÕES** | **30** |
|  | **DIDÁTICA DA GEOGRAFIA E DA HISTÓRIA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GESTÃO AMBIENTAL E ECOTURISMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **GESTÃO AMBIENTAL: HISTÓRICO E FUNDAMENTOS** | **30** |
|  | **FUNDAMENTOS DO DIREITO AMBIENTAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E MEIO AMBIENTE** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PATRIMÔNIO HISTÓRICO E**  **ECOTURISMO** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **POLÍTICAS, LEGISLAÇÃO E GESTÃO AMBIENTAL** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SUSTENTABILIDADE** | **30** |
|  | **INTRODUÇÃO AO DIREITO AMBIENTAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **MEIO AMBIENTE, DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **EDUCAÇÃO AMBIENTAL** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A SUSTENTABILIDADE** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GESTÃO E GOVERNANÇA DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **GOVERNANÇA E ESTRATÉGIA DE TI AOS NEGÓCIOS** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E CONTINUIDADE** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **GESTÃO DE PROJETOS EM TI** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **GESTÃO DE TECNOLOGIA: GESTÃO DE QUALIDADE TOTAL**  **E MELHORIA CONTÍNUA DE PROCESSO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **GESTÃO DE TECNOLOGIA: SOURCING ESTRATÉGICO**  **E GESTÃO DE FORNECEDORES** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GESTÃO ESCOLAR, ORIENTAÇÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **AVALIAÇÃO ESCOLAR** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO:**  **INSTITUIÇÃO DOCENTES E DISCENTES** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **PRESSUPOSTOS TEÓRICOS-PRÁTICOS DA ORIENTAÇÃO,**  **SUPERVISÃO, DIREÇÃO E COORDENAÇÃO ESCOLAR** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **SISTEMAS DE ENSINO, ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – PPP** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GESTÃO ESTRATÉGICA EM EAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FUNDAMENTOS DA EAD** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **ASPECTOS LEGAIS, POLÍTICOS E ORGANIZACIONAIS DA**  **EDUCAÇÃO BRASILEIRA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E FUNÇÕES DA EQUIPE EAD** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **GESTÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **PANORAMA ATUAL E TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO A**  **DISTÂNCIA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **HISTÓRIA DA ÁFRICA E DOS AFRICANOS** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **ARTE E FILOSOFIA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **HISTÓRIA DO NEGRO NO BRASIL E SUAS INFLUÊNCIAS**  **CULTURAIS** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **GEOGRAFIA POLÍTICA E ECONÔMICA DA ÁFRICA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **CULTURA E IDENTIDADES** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **INFORMÁTICA EDUCACIONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **INTERNET NA ÁREA EDUCACIONAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **MULTIMÍDIA E EDUCAÇÃO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ASPECTOS FILOSÓFICOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA.** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **COMUNICAÇÃO E MÍDIAS DIGITAIS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **INSPEÇÃO ESCOLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **GESTÃO DE RECURSOS ESCOLARES: PLANEJAMENTO**  **E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **INSPEÇÃO ESCOLAR** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **GESTÃO PEDAGÓGICA: SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E POLÍTICAS PÚBLICAS** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DIDÁTICA E EDUCAÇÃO DE SURDOS** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **EDUCAÇÃO BILINGUE PARA OS SURDOS** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **INTÉRPRETE DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NA**  **SALA DE AULA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LINGUAGEM CORPORAL E EXPRESSÃO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **AQUISIÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2**  **(SEGUNDA LÍNGUA)** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **LÍNGUA INGLESA E CULTURA ANGLO AMERICANA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **ESTUDOS CULTURAIS EM LÍNGUA INGLESA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **LÍNGUA INGLESA NO MUNDO GLOBALIZADO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **ENSINO REFLEXIVO CRÍTICO NA SALA DE AULA: O**  **PROFESSOR COMO PESQUISADOR DE SUA PRÁTICA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS DA CULTURA ANGLO-AMERICANA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **LITERATURA AMERICANA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **METODOLOGIA DO ENSINO DA SOCIOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **ESTUDOS SOCIOCULTURAIS DA ESCOLA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **SOCIOLOGIA GERAL** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TEORIA SOCIOLÓGICA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **SOCIOLOGIA ECONÔMICA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **METODOLOGIA DO ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO DE QUÍMICA E BIOLOGIA** | **30** |
|  | **DIDÁTICA E AVALIAÇÃO NA APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA E**  **QUÍMICA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **O ENSINO DE QUÍMICA E O COTIDIANO** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HISTÓRIA DA BIOLOGIA** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | [**HISTÓRIA E FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS**](http://www.ifrj.edu.br/webfm_send/7556) | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **METODOLOGIA DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA DE ENSINO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **METODOLOGIA DO ESPORTE: INDIVIDUAL E COLETIVO** | **30** |
|  | **TREINAMENTO DESPORTIVO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÚDICO: JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **METODOLOGIA DO ENSINO DE FÍSICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **HISTÓRIA E EVOLUÇÃO DOS CONCEITOS DA FÍSICA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **FÍSICA MODERNA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **EQUAÇÕES DIFERENCIAIS E APLICAÇÕES** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **EDUCAÇÃO E EPISTEMOLOGIA DA GEOGRAFIA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **ESTUDO DA PAISAGEM GEOGRÁFICA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **MEIO AMBIENTE E GEOGRAFIA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **INSTRUMENTAÇÃO APLICADA AO ENSINO DE GEOGRAFIA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **GEOGRAFIA HUMANA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **HISTÓRIA: SOCIEDADE, CULTURA E IMAGINÁRIO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **HISTÓRIA SOCIAL E HISTORIOGRAFIA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HISTÓRIA GERAL** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA LÍNGUA PORTUGUESA** | **30** |
|  | **COERÊNCIA E COESÃO NA LINGUAGEM EM USO**  **ORAL E ESCRITA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **OFICINAS LITERÁRIAS** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA DE ENSINO DE LITERATURA** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **METODOLOGIA DO ENSINO LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS: GÊNEROS TEXTUAIS** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **LITERATURA INGLESA** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **A LÍNGUA INGLESA FALADA E ESCRITA NO MUNDO** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **METODOLOGIA DO ENSINO DE QUÍMICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **O ESTUDO DE QUÍMICA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **QUÍMICA DAS TRANSFORMAÇÕES** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **QUÍMICA ESTRUTURAL** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **QUÍMICA ORGÂNICA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **MUSICALIZAÇÃO PARA EDUCADORES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **MUSICALIZAÇÃO PARA EDUCADORES** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **PRÁTICA VOCAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **TREINAMENTO AUDITIVO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **MÚSICA E CULTURA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO MUSICAL** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **NEUROCIÊNCIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FUNDAMENTOS DAS NEUROCIÊNCIAS** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS DA NEUROFISIOLOGIA E**  **NEUROANATOMIA** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E ATENÇÃO** | **30** |
|  | **NEUROPSICOMOTRICIDADE E SEU DESENVOLVIMENTO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **NEUROEDUCAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS CONCEITUAIS DA NEUROEDUCAÇÃO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR E APRENDIZAGEM** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **PSICOPATOLOGIAS** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **TRANSTORNOS PSIQUIÁTRICOS NA INFÂNCIA** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **NEUROPEDAGOGIA: A PEDAGOGIA BASEADA NO CÉREBRO** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **NEUROPSICOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **ASPECTOS HISTÓRICOS DA NEUROPSICOLOGIA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **NEUROFISIOLOGIA E NEUROANATOMIA FUNCIONAL E**  **ESTRUTURAL: NOÇÕES BÁSICAS** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **NEUROPSICOLOGIA DOS TRANSTORNOS DE HUMOR,**  **EMOÇÕES E ESTRESSE: FUNDAMENTOS E AVALIAÇÃO** | **30** |
|  | **NEUROPSICOLOGIA DA PERCEPÇÃO, ATENÇÃO E MEMÓRIA:**  **FUNDAMENTOS E AVALIAÇÃO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **NEUROPSICOLOGIA EM DIVERSOS CONTEXTOS DE**  **APLICAÇÃO** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **INTRODUÇÃO E APLICAÇÕES DA NEUROPSICOLOGIA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOLÓGICO DA INFÂNCIA** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **FUNÇÕES EXECUTIVAS: ATENÇÃO E MEMÓRIA** | **30** |
|  | **NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA: TRIAGEM E**  **INSTRUMENTOS BREVES** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA – AVALIAÇÃO**

**E INTERVENÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **INTRODUÇÃO A NEUROPSICOPEDAGOGIA: CONCEITOS**  **BÁSICOS E ATUAÇÃO PROFISSIONAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | [**NEUROPSICOPEDAGOGIA E O DESENVOLVIMENTO HUMANO**](http://www.uniasselvipos.com.br/aprendizagem/o-2.0/disciplina_grade/visualizar_bibl_emen_comp_disciplina_new.php?disc=NEP01&cur=NEP) | **30** |
|  | **BASES NEUROLÓGICAS DA APRENDIZAGEM**  **E NEUROPSICOPEDAGOGIA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**NEUROCIÊNCIA: EVOLUÇÃO E ATUALIDADE**](http://www.uniasselvipos.com.br/aprendizagem/o-2.0/disciplina_grade/visualizar_bibl_emen_comp_disciplina_new.php?disc=NEP03&cur=NEP) | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **NEUROPSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **INTRODUÇÃO A NEUROPSICOPEDAGOGIA: CONCEITOS**  **BÁSICOS E ATUAÇÃO PROFISSIONAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS E PRÁTICA EM EQUIPE MULTIPROFISSIONAL**  **EMOÇÃO E COMPORTAMENTO SOCIAL** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **ADAPTAÇÕES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO**  **INCLUSIVA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **NEUROPSICOPEDAGOGIA E PSICANÁLISE DA EDUCAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FUNDAMENTOS DA NEUROCIÊNCIA** | **30** |
|  | **INTRODUÇÃO A PSICANÁLISE** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **NOÇÕES DE NEUROANATOMIA, NEUROFISIOLOGIA**  **E NEUROPSICOLOGIA** | **30** |
|  | **TEORIAS DE FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS DA NEUROCIÊNCIA E A**  **PSICANÁLISE DOS SONHOS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PEDAGOGIA DO ESPORTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **ESPORTE EDUCACIONAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **INICIAÇÃO E FORMAÇÃO ESPORTIVA: PROCESSO DE**  **ENSINO E APRENDIZAGEM DO ESPORTE** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **PEDAGOGIA DO ESPORTE: PROCESSO DE ENSINO –**  **VIVÊNCIA E APRENDIZAGEM ESPORTIVA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO MOTOR E ENSINO DE**  **ESPORTES** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **PEDAGOGIA DO ESPORTE ADAPTADO** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PEDAGOGIA EMPRESARIAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **PEDAGOGIA EMPRESARIAL: O PROCESSO**  **EDUCATIVO NA EMPRESA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **GESTÃO DE PESSOAS** | **30** |
|  | **CONSULTORIA INTERNA E TENDÊNCIAS**  **EMPRESARIAIS CONTEMPORÂNEAS** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PLANEJAMENTO EDUCACIONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **COMPETÊNCIAS CONVERSACIONAIS** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **ASPECTOS LEGAIS DA GESTÃO EDUCACIONAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **PLANEJAMENTO EDUCACIONAL** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA**  **EDUCAÇÃO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PRÁTICA DE ENSINO APLICADA A FÍSICA CONTEMPORÂNEA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FUNDAMENTOS DE FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **TÓPICOS DE FÍSICA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TEORIAS DE APRENDIZAGEM E SUAS IMPLICAÇÕES NO ENSINO DE FÍSICA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **EPISTEMOLOGIA E O ENSINO DA FÍSICA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PRÁTICA DO ENSINO DA ARTES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **HISTÓRICO DO ENSINO DE ARTES** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **DESENHO, ILUSTRAÇÃO, ESCULTURA E MODELAGEM** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **LINGUAGENS DA ARTE NA EDUCAÇÃO: ARTES VISUAIS,**  **MÚSICA, TEATRO E DANÇA** | **30** |
|  | **DA ARTE MODERNA A CONTEMPORÂNEA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **ARTE, IMAGEM E CULTURA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PRÁTICA DO ENSINO DE FILOSOFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **HISTÓRIA DA FILOSOFIA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **O ENSINO DA FILOSOFIA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **PENSAMENTO FILOSÓFICO CLÁSSICO E MEDIEVAL** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **PENSAMENTO FILOSÓFICO MODERNO** | **30** |
|  | **FUNDAMENTOS DO PENSAMENTO POLÍTICO** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PRÁTICA PEDAGÓGICA EM HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTORIA E**  **GEOGRAFIA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **NORMAS E DIRETRIZES DE ENSINO HISTÓRIA E**  **GEOGRAFIA** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **PLANEJAMENTO DE ENSINO** | **30** |
|  | **FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DO ENSINO DE**  **HISTÓRIA E GEOGRAFIA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PRÁTICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **A LINGUAGEM ORAL E O SEU DESENVOLVIMENTO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **JOGOS E BRINCADEIRAS E A**  **FORMAÇÃO DO EDUCADOR INFANTIL** | **30** |
|  | **O PROCESSO DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PRÁTICAS DO ENSINO DE BIOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **INTRODUÇÃO À BIOLOGIA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **HISTÓRIA GEOLÓGICA DA VIDA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **INTERAÇÃO PLANTA ANIMAL** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TÓPICOS ESPECIAIS EM BIOLOGIA VEGETAL** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **INTRODUÇÃO A ETNOBOTÂNICA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **O DIAGNÓSTICO: JOGOS, TESTES E PROVAS** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **NEUROCIÊNCIA E APRENDIZAGEM** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **EDUCAÇÃO E CULTURA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA CLÍNICA** | **30** |
|  | **NEUROPSICOLOGIA** | **30** |
|  | **PSICOPEDAGOGIA – ESTUDOS DE CASOS** | **30** |
|  | **PSICOMOTRICIDADE** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **ESTÁGIO SUPERVISIONADO** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS DA PSICOPEDAGOGIA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **ASPECTO LÚDICO: JOGOS E ARTES** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **PSICOPEDAGOGIA DA LINGUAGEM** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **ASSISTÊNCIA PSICOPEDAGÓGICA NA INSTITUIÇÃO** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO ESPECIAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS DA PSICOPEDAGOGIA E TEORIA DO**  **DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM APLICADA À EDUCAÇÃO**  **ESPECIAL E EDUCAÇÃO INFANTIL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **ASPECTO LÚDICO: JOGOS E ARTES NA EDUCAÇÃO**  **INFANTIL E ESPECIAL** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **NECESSIDADES EDUCACIONAIS NA INFÂNCIA** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E ASSISTÊNCIA**  **PSICOPEDAGÓGICA NA INSTITUIÇÃO** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **SECRETARIADO ESCOLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **NOÇÕES BÁSICAS PARA SECRETARIA ESCOLAR** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **ARQUIVO, INFORMÁTICA E TÓPICOS ESPECIAIS EM**  **SECRETARIA ESCOLAR** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **GESTÃO DEMOCRÁTICA NO CONTEXTO DA SECRETARIA**  **ESCOLAR** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **REDAÇÃO TÉCNICA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **AUTOCONHECIMENTO NA PRÁTICA PROFISSIONAL** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FUNDAMENTOS DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **REDES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **CURRÍCULO, CONHECIMENTO E TECNOLOGIA NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **EDUCAÇÃO E CIBERCULTURA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **GESTÃO DA COMUNICAÇÃO NOS ESPAÇOS VIRTUAIS DA**  **APRENDIZAGEM** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **TECNOLOGIA E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **PROCESSADOR DE TEXTOS COMO FERRAMENTA DE**  **CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS IMPRESSOS** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **APRESENTAÇÕES ELETRÔNICAS UTILIZADAS COMO**  **APLICAÇÕES PEDAGÓGICAS** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ROTEIRO DE EDIÇÃO E A CRIAÇÃO DE VÍDEOS UTILIZADOS**  **COMO RECURSOS DIDÁTICOS** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **TUTORIA EM EAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A DIVERSIDADE** | **30** |
|  | **COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA NA EAD** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **PRÁTICAS DE TUTORIA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **REFERENCIAIS DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO**  **SUPERIOR A DISTÂNCIA** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **CIÊNCIAS JURÍDICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **TEORIA GERAL DO DIREITO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DIREITO PÚBLICO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **HERMENÊUTICA E ARGUMENTAÇÃO JURÍDICA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **DIREITO CONSTITUCIONAL** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **DIREITO PENAL** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **DIREITO ADMINISTRATIVO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **TEMAS FUNDAMENTAIS DO DIREITO**  **ADMINISTRATIVO MODERNO** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | DIREITO ADMINISTRATIVO | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **PROCESSO ADMINISTRATIVO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **REGIME JURÍDICO ADMINISTRATIVO E PRINCÍPIOS DA**  **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **ORGANIZAÇÃO E PROCESSUALIDADE ADMINISTRATIVA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **DIREITO CIVIL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DIREITO CIVIL CONSTITUCIONAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DIREITO DAS SUCESSÕES E FAMÍLIA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **TEORIA GERAL DOS CONTRATOS** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **DIREITOS REAIS** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **DIREITO E RESPONSABILIDADE CIVIL** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **DIREITO DO TRABALHO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DIREITO CONSTITUCIONAL AVANÇADO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DIREITO DO TRABALHO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TEMAS ATUAIS EM DIREITO DO TRABALHO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **DILEMAS DO TRABALHO E DO EMPREGO NA ATUALIDADE** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **DIREITO EDUCACIONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DIREITO EDUCACIONAL E SUA BASE CONSTITUCIONAL** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **INTRODUÇÃO AO DIREITO EDUCACIONAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **DIREITO EDUCACIONAL E A SOCIEDADE** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **LDB FUNDAMENTOS, LEIS RECEPCIONADAS E**  **DECRETOS REGULAMENTADORES** | **30** |
|  | **O DIREITO EDUCACIONAL E A INCLUSÃO** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **DIREITO ELEITORAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DIREITO CONSTITUCIONAL ELEITORAL E ORGANIZAÇÃO DA**  **JUSTIÇA ELEITORAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DIREITO PENAL E PROCESSUAL PENAL ELEITORAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **DIREITO PROCESSUAL ELEITORAL** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ELEGIBILIDADE** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **PROPAGANDA ELEITORAL** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **DIREITO PENAL E PROCESSUAL PENAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DIREITO PENAL E PROCESSUAL PENAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **CRIMINALIDADE CONTEMPORÂNEA E CRIME ORGANIZADO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **EXECUÇÃO PENAL E SISTEMA CARCERÁRIO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS DO DIREITO CONSTITUCIONAL** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **ORATÓRIA E TÉCNICAS DE NEGOCIAÇÃO** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **DIREITO PROCESSUAL CIVIL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | INTRODUÇÃO AO DIREITO CIVIL | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS DO PROCESSO CIVIL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **MEIOS DE IMPUGNAÇÃO DAS DECISÕES JUDICIAIS**  **E RECURSOS** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ARGUMENTAÇÃO JURÍDICA, HERMENÊUTICA E**  **TEORIA DO DIREITO** | **30** |
|  | **CONEXÕES DO PROCESSO CIVIL COM OUTROS DIREITOS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **DIREITO PÚBLICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **DIREITO TRIBUTÁRIO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DIREITO CONSTITUCIONAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **DIREITO ADMINISTRATIVO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **PRINCÍPIOS E INTERPRETAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO**  **PÚBLICA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **DIREITO TRIBUTÁRIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **ECONOMIA E TEORIA GERAL DO DIREITO TRIBUTÁRIO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DIREITO TRIBUTÁRIO E CONCEITO DE TRIBUTO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **CRIMES CONTRA A ORDEM TRIBUTÁRIA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **VALIDADE E INTERPRETAÇÃO DAS NORMAS TRIBUTÁRIAS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | DIREITOS HUMANOS E LEGISLAÇÃO **BRASILEIRA** | **40** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | EDUCAÇÃO E DIREITOS **HUMANOS** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO CONCEITO DEDIREITOS **HUMANOS** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | MECANISMOS E INSTRUMENTOS DE EFETIVAÇÃODOS DIREITOS **HUMANOS** | **30** |
|  | MULTICULTURALISMO E UNIVERSALIZAÇÃODOS DIREITOS **HUMANOS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PSICOLOGIA JURÍDICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **INTRODUÇÃO AO DIREITO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA JURÍDICA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **JUSTIÇA, CRIME E DOENÇA MENTAL** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **RELAÇÕES ENTRE PSICOLOGIA E DIREITO:**  **INTERDISCIPLINARIDADE NECESSÁRIA** | **30** |
|  | **PSICOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO: INTELIGÊNCIA E**  **ANÁLISE CRIMINAL** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **TEORIA DA ARGUMENTAÇÃO JURÍDICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **LÓGICA APLICADA AO DIREITO** | **30** |
|  | **HERMENÊUTICA E ARGUMENTAÇÃO JURÍDICA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | INTRODUÇÃO À TEORIA DA COMUNICAÇÃO | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **TÓPICOS DE RETÓRICA E ORATÓRIA CONTEMPORÂNEA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **TEORIAS DO DISCURSO JURÍDICO;** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **COACHING E LIDERANÇA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **INTRODUÇÃO AO COACHING** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **COACHING E PROGRAMAÇÃO NEUROLINGUÍSTICA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **COMPORTAMENTO HUMANO: LIDERANÇA, MOTIVAÇÃO E**  **GESTÃO DO DESEMPENHO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **FERRAMENTA COACHING PARA LÍDERES: DESENVOLVENDO**  **PESSOAS E EQUIPES** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | [**COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NO MUNDO MODERNO**](http://www.uniasselvipos.com.br/aprendizagem/o-2.0/disciplina_grade/visualizar_bibl_emen_comp_disciplina_new.php?disc=POS04&cur=MCO) | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GERENCIAMENTO DE PROJETOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | ESTRATÉGIA DE EMPRESAS | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | NEGOCIAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DE CONFLITOS | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | FUNDAMENTOS DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **GERENCIAMENTO DE QUALIDADE DE PROJETOS** | **30** |
|  | **ANÁLISE E VIABILIDADE DE PROJETOS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GESTÃO DE CIDADES E POLÍTICAS PÚBLICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | PLANEJAMENTO URBANO | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | GESTÃO DE INFRAESTRUTURAS E SERVIÇOS: CIDADESINTELIGENTES | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | GESTÃO URBANA: ESTRATÉGIAS E TÉCNICAS | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | ESTADO, SOCIEDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS | **30** |
|  | POLÍTICAS PÚBLICAS – GESTÃO, TEORIA E PRÁTICA | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GESTÃO DE PESSOAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | FUNDAMENTOS DA GESTÃO DE PESSOAS | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | CULTURA ORGANIZACIONAL E EMPREENDEDORISMO | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | LIDERANÇA, MOTIVAÇÃO E MOBILIZAÇÃO | **30** |
|  | MARKETING E GESTÃO DE PESSOAS | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GESTÃO DE PESSOAS, RECURSOS HUMANOS E MARKETING**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | FUNDAMENTOS DA GESTÃO DE PESSOAS | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE MARKETING | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | GESTÃO DE ATENDIMENTO E CANAIS DE MARKETING | **30** |
|  | O COACHING COMO FERRAMENTA DE GESTÃO PORCOMPETÊNCIAS | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | ANÁLISE DE CONTEXTO E ESTRUTURAÇÃO DE PROJETOSSOCIAIS | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS: EXECUÇÃO,MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LEITURA DA REALIDADE E IMPORTÂNCIA DOS**  **CONCEITOS PARA A REALIZAÇÃO DOS PROJETOS** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | POLÍTICAS PÚBLICAS – GESTÃO, TEORIA E PRÁTICA | **30** |
|  | ESTADO, SOCIEDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GESTÃO EMPRESARIAL DE PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | FUNDAMENTOS DE MARKETING | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | GESTÃO DE PESSOAS | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | CULTURA ORGANIZACIONAL | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO | **30** |
|  | GESTÃO DE EQUIPES E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GESTÃO ESTRATÉGICA EM OPERAÇÕES E LOGÍSTICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | GESTÃO ESTRATÉGICA DE PROJETOS | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | INTRODUÇÃO A LOGÍSTICA | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | GESTÃO DA INOVAÇÃO | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | FUNDAMENTOS DA GESTÃO | **30** |
|  | TÓPICOS AVANÇADOS EM LOGÍSTICA | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GESTÃO FINANCEIRA DE NEGÓCIOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **MERCADO DE CAPITAIS E FINANÇAS CORPORATIVAS** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **MATEMÁTICA FINANCEIRA E ANÁLISE DE PROJETOS DE**  **INVESTIMENTO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **DIREITO COMERCIAL E TRIBUTÁRIO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LIDERANÇA, EMPREGABILIDADE E COACHING** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **ESTATÍSTICA ECONÔMICA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GESTÃO PÚBLICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | PRINCÍPIOS DE GESTÃO DE PESSOAS | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | LIDERANÇA E MOTIVAÇÃO DE PESSOAS | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | GESTÃO OPERACIONAL E LOGÍSTICA | **30** |
|  | CONTABILIDADE GERENCIAL | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GESTÃO PÚBLICA E CONTÁBIL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | PRINCÍPIOS DE GESTÃO DE PESSOAS | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | LIDERANÇA E MOTIVAÇÃO DE PESSOAS | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL | **30** |
|  | CONTABILIDADE GERENCIAL | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **LIDERANÇA E COACHING PARA GESTÃO DE PESSOAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **CENÁRIOS E TENDÊNCIAS DOS NEGÓCIOS** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **GESTÃO POR COMPETÊNCIA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **AUTOANÁLISE PARA O ÊXITO PROFISSIONAL** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **COACHING PESSOAL E PROFISSIONAL** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **LIDERANÇA COACHING** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **LOGÍSTICA EMPRESARIAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | LOGÍSTICA E DISTRIBUIÇÃO | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | ESTRATÉGIA DE LOGÍSTICA GLOBAL | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | LOGÍSTICA INTEGRAL | **30** |
|  | LOGÍSTICA REVERSA | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **MARKETING DE VAREJO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | ****INTRODUÇÃO À GESTÃO VAREJISTA: CENÁRIOS,********TENDÊNCIAS E DESAFIOS**** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | ****MARKETING ESTRATÉGICO NO VAREJO**** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | ****GESTÃO DE PRODUTOS, SERVIÇOS E MARCAS NO VAREJO**** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | ****GESTÃO DE PESSOAS E TREINAMENTO NO VAREJO**** | **30** |
|  | ****PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE MARKETING E DE********VENDAS NO VAREJO**** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **MARKETING E COMUNICAÇÃO DE MERCADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | GESTÃO DE MARKETING E RELACIONAMENTO | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | GESTÃO DA PROPAGANDA E MÍDIA | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | EFEITOS DA COMUNICAÇÃO INTEGRADA | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO | **30** |
|  | PESQUISA DE MARKETING | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **MBA E COACHING**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **COACH E MUDANÇA ORGANIZACIONAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **INTELIGÊNCIA EMOCIONAL APLICADA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **MÉTODOS E TÉCNICAS PARA COACHING** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ESTRATÉGIAS DE LIDERANÇA E MARKETING PESSOA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **LIDERANÇA E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **MBA EM GESTÃO ESCOLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **GESTÃO DE SISTEMAS DE ENSINO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **FERRAMENTAS DE CONTROLES NA GESTÃO EDUCACIONAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **GESTÃO DE COMUNICAÇÃO E MARKETING** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL** | **30** |
|  | **PLANEJAMENTO, PRÁTICA DA GESTÃO ESCOLAR E****LIDERANÇA​** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **NEUROMARKETING E COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | ****INTRODUÇÃO ÀS NEUROCIÊNCIAS APLICADAS AO********CONSUMO**** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | O CONCEITO E AMPLITUDE DE NEUROMARKETING | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | NEUROMARKETING E SUAS APLICAÇÕES | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | NEUROMARKETING: DECODIFICANDO A MENTE DOCONSUMIDOR | **30** |
|  | NEUROMARKETING: A COMPROVAÇÃO DA EFICÁCIA DOMARKETING DE CONTEÚDO | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PROJETOS E GERÊNCIA DE REDES DE COMPUTADORES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **FUNDAMENTOS DE REDES** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **COMUNICAÇÃO DE DADOS** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **ADMINISTRAÇÃO DE REDES DE COMPUTADORES** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **RECURSOS HUMANOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | EMPREENDEDORISMO | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | GESTÃO DE PESSOAS E LIDERANÇA | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | POLÍTICA ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **CULTURA E MUDANÇA ORGANIZACIONAL** | **30** |
|  | **TENDÊNCIAS E DESAFIOS EM RECURSOS HUMANOS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **SEGURANÇA DO TRABALHO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE SEGURANÇA DOTRABALHO | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | PREVENÇÃO E CONTROLE DE RISCOS - MÁQUINAS,EQUIPAMENTOS E INSTALAÇÕES | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | O AMBIENTE E AS DOENÇAS DO TRABALHO | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | LEGISLAÇÃO E NORMAS TÉCNICAS | **30** |
|  | HIGIENE DO TRABALHO | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **SEGURANÇA PÚBLICA E CIDADANIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | SISTEMA DE SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | ESTUDO DOS CONFLITOS SOCIAIS E DA VIOLÊNCIA | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | ESTADO, DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | TRABALHO, SAÚDE E SEGURANÇA PÚBLICA | **30** |
|  | POLÍTICA DEMOCRÁTICA E POLÍCIA CIDADÃ | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **ANÁLISES CLÍNICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **CONTROLE DE QUALIDADE EM ANÁLISES CLÍNICAS** | **30** |
|  | **HEMATOLOGIA CLÍNICA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **IMUNOLOGIA CLÍNICA** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **BIOSSEGURANÇA** | **30** |
|  | **MICROBIOLOGIA CLÍNICA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **POLÍTICAS DE SAÚDE NO BRASIL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **ORGANIZAÇÃO DA ATENÇÃO À SAÚDE** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **INFORMAÇÃO E PLANEJAMENTO EM SAÚDE** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **GESTÃO DE PROCESSOS DE TRABALHO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **AUDITORIA EM SISTEMAS DE SAÚDE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **GESTÃO E AUDITORIA EM SISTEMAS DE SAÚDE: ESTADO E**  **MERCADO; CIDADÃO E CONSUMIDOR** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **QUALIDADE DE SERVIÇOS E DE SISTEMAS DE SAÚDE** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE E GESTÃO DE SAÚDE** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **AUDITORIA EM PLANOS DE SAÚDE** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **ANÁLISE E AUDITORIA DA ESTRUTURA GERENCIAL** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **AVALIAÇÃO, PERÍCIA E DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA** | **30** |
|  | **PERÍCIA E INFORMES PSICOLÓGICOS** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **PRATICAS DE INVESTIGAÇÃO CIENTIFICA EM AVALIAÇÃO**  **PSICOLÓGICA** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO HUMANO** | **30** |
|  | **FUNDAMENTOS DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **BIOQUÍMICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **INTRODUÇÃO À QUÍMICA E BIOQUÍMICA BÁSICA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **BIOQUÍMICA CLÍNICA** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **BIOSSEGURANÇA** | **30** |
|  | **MÉTODOS BIOQUÍMICOS** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **BIOQUÍMICA CELULAR** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **INTRODUÇÃO A BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR** | **30** |
|  | **BIOENERGÉTICA E METABOLISMO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **BIOQUÍMICA FISIOPATOLÓGICA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **TÉCNICAS MOLECULARES APLICADAS AO DIAGNÓSTICO** | **30** |
|  | **BIOSSEGURANÇA E SEGURANÇA DO PACIENTE NO**  **LABORATÓRIO CLÍNICO** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **CONDICIONAMENTO FÍSICO E SAÚDE NO ENVELHECIMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **ASPECTOS GERAIS DO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **BASES FISIOLÓGICAS APLICADAS AO EXERCÍCIO E**  **ENVELHECIMENTO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **AVALIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO CORPORAL** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **AVALIAÇÃO FUNCIONAL DO IDOSO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **TÓPICOS ESPECIAIS EM ENVELHECIMENTO** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **DEPENDÊNCIA QUÍMICA – INTERVENÇÃO MULTIDISCIPLINAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | DEPENDÊNCIA QUÍMICA: CONCEITOS, CRITÉRIOS,DIAGNÓSTICOS E NEUROBIOLOGIA | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | AMBIENTES DE TRATAMENTOS: ELABORAÇÃO E EXECUÇÃODE PROJETOS PARA DEPENDÊNCIA QUÍMICA | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | POLÍTICAS PUBLICAS E CIDADANIA NA ATENÇÃOPSICOSSOCIAL | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | MULTIPROFISSIONALISMO EM INTERVENÇÕES DADEPENDÊNCIA QUÍMICA | **30** |
|  | AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM COMUNIDADE TERAPÊUTICA | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **FISIOLOGIA E BIOMECÂNICA DO EXERCÍCIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR APLICADA AO**  **EXERCÍCIO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO** | **30** |
|  | **NUTRIÇÃO E COMPOSIÇÃO CORPORAL APLICADA AO**  **EXERCÍCIO (MEDIDAS E AVALIAÇÃO FUNCIONAL)** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **BIOMECÂNICA** | **30** |
|  | **ELABORAÇÃO DO PROCESSO DE PREPARAÇÃO**  **DESPORTIVA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **FONOAUDIOLOGIA E EXPRESSIVIDADE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **ORATÓRIA E EXPRESSIVIDADE** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **BASES ACÚSTICAS DA FONOARTICULAÇÃO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **GENÉTICA HUMANA NOS DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LINGÜÍSTICA E FONOAUDIOLOGIA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **TÓPICOS ATUAIS EM FONOAUDIOLOGIA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GERONTOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **CONCEITOS BÁSICOS DA GERONTOLOGIA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **EPIDEMIOLOGIA APLICADA AO IDOSO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **POLÍTICAS DE ATENÇÃO AO IDOSO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ATENÇÃO MULTIDISCIPLINAR AO IDOSO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **ENVELHECIMENTO E AS DOENÇAS CRÔNICAS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GESTÃO DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **SUAS E A GESTÃO DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL** | **30** |
|  | **SISTEMA DE INFORMAÇÃO, MONITORAMENTO E**  **AVALIAÇÃO / VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **REDE DE SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LEI ORGÂNICA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL E NORMA**  **OPERACIONAL BÁSICA DO SISTEMA ÚNICO DE**  **ASSISTÊNCIA SOCIAL – NOB / SUAS** | **30** |
|  | **GESTÃO FINANCEIRA DO SUAS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **GESTÃO DA QUALIDADE EM SERVIÇOS DE SAÚDE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **PRÁTICAS E GESTÃO DA QUALIDADE APLICADA AOS**  **SERVIÇOS DE SAÚDE** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **BIOSSEGURANÇA NOS SERVIÇOS DE SAÚDE** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **INDICADORES EPIDEMIOLÓGICOS EM QUALIDADE E**  **BIOSSEGURANÇA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **VIGILÂNCIA EM SAÚDE DO TRABALHADOR** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **RESPONSABILIDADE ADMINISTRATIVA E CRIMINAL DOS**  **PROFISSIONAIS DE SAÚDE** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **INTERVENÇÃO EM PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA PSICOSSOCIAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | CIDADANIA E SUBJETIVIDADE – FUNDAMENTOS DAINTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | ELABORAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS DEINTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | ABORDAGEM PSICOSSOCIAL DA FAMÍLIA | **30** |
|  | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INTERVENÇÃOPSICOSSOCIAL | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **INTERVENÇÃO EM SAÚDE BÁSICA E ASSISTÊNCIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | POLÍTICAS DE SAÚDE: FUNDAMENTOS E DIRETRIZESDO SUS | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | O ESTADO E OS PROBLEMAS CONTEMPORÂNEOS | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | O EXERCÍCIO PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | GESTÃO EM SERVIÇO SOCIAL | **30** |
|  | ESTADO E SOCIEDADE | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **MEIO AMBIENTE E SAÚDE PÚBLICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE, EDUCAÇÃO E HABITAÇÃO | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | EPIDEMIOLOGIA E VIGILÂNCIA EM SAÚDE | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | GESTÃO, SAÚDE E SOCIEDADE | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | SAÚDE E MEIO AMBIENTE | **30** |
|  | AVALIAÇÃO EM SAÚDE E PROTEÇÃO SOCIAL | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **NUTRIÇÃO ESPORTIVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **NUTRIÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **CONTEXTUALIZAÇÃO DA PESQUISA EM NUTRIÇÃO E**  **EXERCÍCIO FÍSICO** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **ALIMENTOS FUNCIONAIS** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ASPECTOS NUTRICIONAIS: DOENÇAS REUMÁTICAS E**  **EXERCÍCIO FÍSICO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **BIOQUÍMICA DE ALIMENTOS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PLANEJAMENTO DE PROJETOS SOCIAIS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **MARKETING SOCIAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **ANÁLISE DA CONJUNTURA DO TRABALHO SOCIAL EM**  **PROJETOS** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **PLANEJAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE**  **PROJETOS SOCIAIS** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PROGRAMA DA SAÚDE DA FAMÍLIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE SAÚDE** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **A FAMÍLIA COMO FOCO DA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **PROJETO SOCIAL: SAÚDE E CIDADANIA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **SAÚDE DA FAMÍLIA – CONSTRUÇÃO DE UMA ESTRATÉGIA**  **DE ATENÇÃO À SAÚDE** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **CONSTRUÇÃO SOCIAL DA FAMÍLIA: ELEMENTOS PARA O**  **TRABALHO NA ATENÇÃO BÁSICA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PSICOLOGIA CLÍNICA E SAÚDE MENTAL PARA POPULAÇÃO LGBT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | DIVERSIDADE SEXUAL, DEMOCRACIA E PROMOÇÃO DEDIREITOS | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | A PRÁTICA PSICOLÓGICA E A SEXUALIDADE COMOCATEGORIA DE SUBJETIVAÇÃO | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | PSICOLOGIA, SEXUALIDADE, NOVAS CONFIGURAÇÕESFAMILIARES E ASPECTOS LEGAIS DA PROMOÇÃO DEDIREITOS | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | PSICOLOGIA, LAICIDADE E DIVERSIDADE SEXUAL | **30** |
|  | DIVERSIDADE SEXUAL E SAÚDE MENTAL | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **PSICOPATOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **INTRODUÇÃO AO CAMPO DA SAÚDE MENTAL E DA**  **PSICOPATOLOGIA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **O CAMPO EPISTEMOLÓGICO DAS PSICOPATOLOGIAS E**  **SUAS PRINCIPAIS ABORDAGENS** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **TRANSTORNOS E DOENÇAS MENTAIS** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **DEPRESSÃO E SUA CLASSIFICAÇÃO, TRANSTORNOS**  **DEPRESSIVOS** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **PSICOSES E SUAS CLASSIFICAÇÕES** | **30** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **SAÚDE DO IDOSO E GERONTOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **PRÁTICAS DE GESTÃO EM SAÚDE DA PESSOA IDOSA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **TÓPICOS ESPECIAIS EM GERONTOLOGIA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **GESTÃO DOS SERVIÇOS DA SAÚDE** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **GESTÃO, SAÚDE E SOCIEDADE** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **DIMENSÕES DO ENVELHECIMENTO: ASPECTOS FÍSICOS,**  **NUTRICIONAIS E PSICOLÓGICOS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **SAÚDE MENTAL E DEPENDÊNCIA QUÍMICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **HISTÓRIA E LEGISLAÇÃO EM SAÚDE MENTAL E A ATENÇÃO**  **E REABILITAÇÃO PSICOSSOCIAL** | **30** |
|  | **SERVIÇOS E POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE MENTAL** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **DROGAS: CLASSIFICAÇÃO E EFEITO** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ASPECTOS BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS E SOCIAIS**  **ENVOLVIDOS NA CULTURA DO CONSUMO DAS SPA** | **30** |
|  | **FATORES DE RISCO E PROTEÇÃO AO USO DE SUBSTÂNCIAS**  **QUÍMICAS** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **SAÚDE PÚBLICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **ESTADO, SOCIEDADE E POLÍTICAS DE SAÚDE** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **BIOÉTICA E SAÚDE PÚBLICA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **GESTÃO DA QUALIDADE EM SAÚDE PÚBLICA** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **SEGURIDADE SOCIAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E IMPLEMENTAÇÃO DO**  **SUAS** | **30** |
|  | **REFORMA DA PREVIDÊNCIA SOCIAL E MERCADO DE**  **TRABALHO** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **POLÍTICAS DE SAÚDE NO SISTEMA DE SEGURIDADE SOCIAL**  **NO BRASIL** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **LEGISLAÇÃO SOCIAL** | **30** |
|  | **GESTÃO DA SEGURIDADE** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **SERVIÇO SOCIAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **TEORIA POLÍTICA E SERVIÇO SOCIAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **CAPITALISMO E QUESTÃO SOCIA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS HISTÓRICO-TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO**  **SERVIÇO SOCIAL** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **PSICOLOGIA SOCIAL** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **SERVIÇO SOCIAL EM EQUIPE MULTIDISCIPLINAR** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **SERVIÇO SOCIAL E GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **O SERVIÇO SOCIAL COMO GESTOR DE PROJETOS SOCIAIS E**  **O TRABALHO EM EQUIPE** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **SERVIÇO SOCIAL: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO**  **SOCIAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **FUNDAMENTOS DA QUESTÃO SOCIAL NO BRASIL** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **CONCEITOS DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS E**  **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **GESTÃO DE PROJETOS SOCIAIS: EXECUÇÃO,**  **MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **SERVIÇO SOCIAL, POLÍTICA SOCIAL E FAMÍLIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **SERVIÇO SOCIAL: FUNDAMENTOS E PRÁTICA**  **PROFISSIONAL SERVIÇO SOCIAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **POLÍTICAS SOCIAIS E MOVIMENTOS SOCIAIS** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **SERVIÇO SOCIAL: IDENTIDADE, FORMAÇÃO E PRÁTICA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **ASSISTÊNCIA SOCIAL E SEGURIDADE SOCIAL** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | [**SERVIÇO SOCIAL E TRANSFORMAÇÕES SOCIETÁRIAS**](javascript:;) | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **TERAPIA COGNITIVA E COMPORTAMENTAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **BASES HISTÓRICAS E PRINCÍPIOS BÁSICOS DA TERAPIA**  **COGNITIVO-COMPORTAMENTAL** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **PSICOLOGIA NO CONTEXTO DA TERAPIA COGNITIVO**  **COMPORTAMENTAL** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TRANSTORNOS DE HUMOR E TRANSTORNOS DE ANSIEDADE** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **TERAPIA ANALÍTICO-FUNCIONAL (FAP)** | **30** |
|  | **TERAPIA COMPORTAMENTAL DIALÉTICA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **TERAPIA FAMILIAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | TEORIAS E MODELOS EM TERAPIA FAMILIAR E DE CASAL | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | TEMAS ESPECÍFICOS DA TERAPIA FAMILIAR | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **VIVÊNCIAS DO PAPEL DE TERAPEUTA** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | ATENDIMENTO DE CASOS CLÍNICOS | **30** |
|  | ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA DA FAMÍLIA | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **TREINAMENTO DESPORTIVO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **BASES PARA ANÁLISE FISIOLÓGICA DO EXERCÍCIO E**  **NUTRIÇÃO ESPORTIVA** | **30** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **BIOMECÂNICA APLICADA AO ESPORTE E A ATIVIDADE**  **FÍSICA** | **30** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | **FLEXIBILIDADE** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **VELOCIDADE / FORÇA – MÉTODOS DE TREINAMENTO** | **30** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **ESTRUTURAÇÃO E PLANEJAMENTO DO TREINAMENTO** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

1. **URGÊNCIA E EMERGÊNCIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **DISCIPLINA** | **CARGA HORÁRIA** |
|  | **POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE VOLTADAS PARA O SETOR**  **DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA** | **30** |
|  | **HUMANIZAÇÃO E A SISTEMATIZAÇÃO DA URGÊNCIA E**  **EMERGÊNCIA** | **30** |
|  | **DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR** | **60** |
|  | **METODOLOGIA CIENTÍFICA** | **60** |
|  | **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS** | **60** |
|  | [**ÉTICA PROFISSIONAL – RELAÇÕES INTER E INTRAPESSOAIS**](http://www.bioetica.ufrgs.br/eticprof.htm) | **60** |
|  | **EMERGÊNCIAS: CIRÚRGICA, OBSTÉTRICA, PEDIÁTRICA,**  **NEUROLÓGICA E CLÍNICA, ALTERAÇÕES RESPIRATÓRIAS E CARDIOVASCULARES, ALTERAÇÕES METABOLÓLICAS E GASTRINTESTINAIS, ALTERAÇÕES TRAUMATOLÓGICAS** | **30** |
|  | **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS** | **60** |
|  | **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA**  **CONTEMPORANEIDADE** | **60** |
|  | **TÉCNICAS DE IMOBILIZAÇÃO, REMOÇÃO E TRANSPORTE** | **30** |
|  | **EPIDEMIOLOGIA E O PROCESSO DE SAÚDE-DOENÇA** | **30** |
|  | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC** | **80** |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL** | | **590** |

**ANEXOS**

**FICHA DE MATRÍCULA – PÓS-GRADUAÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **FACULDADE DE ENSINO REGIONAL ALTERNATIVA – FERA**  CNPJ: 07.664.688/0001-53  Portaria de Credenciamento Nº 1099 em 03/09/2008  Publicada no DOU em 04/09/2008  Portarias de Autorização Nº 668 e 669 em 18/09/2008  Rua Marechal Floriano Peixoto, 98 – Eldorado – Arapiraca – AL – CEP: 57306-230  Telefone: (82) 3530-4019 – Site: [www.fera-al.com.br](http://www.fera-al.com.br) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CURSO: | VALOR DA MATRICULA: | DIA DE FUNCIONAMENTO: |
| CIDADE: | INÍCIO DO CURSO: | HORARIO: |
| **IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME COMPLETO: | | | | FOTO |
| RG | ORGÃO EMISSOR/UF | CPF | |
| DATA DE NASC | NATURALIDADE | NACIONALIDADE | ESTADO CIVIL |
| NOME DO PAI | | | |
| NOME DA MÃE | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ENDEREÇO RESIDENCIAL | | | | |
| BAIRRO | MUNICÍPIO | | UF | CEP |
| COMPLEMENTO | E-MAIL | | | |
| TELEFONE RESIDENCIAL E CELULAR: | | DURAÇÃO DO CURSO: | | |
| DATA DA REALIZAÇÃO DA MATRICULA: | | | | |
| DATA DA PRIMEIRA AULA: | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  RESP. PELO ATENDIMENTO | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ASS. DE ALUNO | DATA (DD/MM/AAAA) |

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **FACULDADE DE ENSINO REGIONAL ALTERNATIVA – FERA**  CNPJ: 07.664.688/0001-53  Portaria de Credenciamento Nº 1099 em 03/09/2008  Publicada no DOU em 04/09/2008  Portarias de Autorização Nº 668 e 669 em 18/09/2008  Rua Marechal Floriano Peixoto, 98 – Eldorado – Arapiraca – AL – CEP: 57306-230  Telefone: (82) 3530-4019 – Site: [www.fera-al.com.br](http://www.fera-al.com.br) | | | | |
| **COMPROVANTE DE MATRÍCULA DE PÓS-GRADUAÇÃO**  (Apresentação obrigatória na aula inaugural para o recebimento do material didático)  CURSO: | | | | | |
| NOME: | | | | | VALOR DA MATRÍCULA |
| RG: | | ORGÃO EMISSOR/UF: | | CPF: | TEL: |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  RESP. PELO ATENDIMENTO | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ASS. DO ALUNO | | DATA (DD/MM/AAAA) |

**FICHA DE CADASTRO DOS LÍDERES DE TURMA DE**

**PÓS-GRADUAÇÃO**

|  |
| --- |
| **FICHA DE CADASTRO DOS LÍDERES DE TURMA DE PÓS-GRADUAÇÃO**  **CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **LÍDER: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FONE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ WHATSAPP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **E-MAIL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **VICE LÍDER: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FONE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ WHATSAPP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **E-MAIL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **OUTRO REPRESENTANTE DE SALA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FONE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ WHATSAPP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **E-MAIL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**MODELO DE CADERNETA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Descrição: C:\Users\IET\Desktop\FERA 2015\logotipo fera 2.png | | | **FACULDADE DE ENSINO REGIONAL ALTERNATIVA – FERA**  **CNPJ: 07.664.688/0001-53**  **Portaria de Credenciamento Nº 1099 em 03/09/2008**  **Publicada no DOU em 04/09/2008**  **Portarias de Autorização Nº 668 e 669 em 18/09/2008**  **Rua Marechal Floriano Peixoto, 98 - Eldorado – Arapiraca – AL – CEP: 57306-230**  **Telefone: (82) 3530-4019 – Site:** [**www.fera-al.com.br**](http://www.fera-al.com.br) | | | | | | | | | |
| **CURSO:** | | | | | **DATAS DAS AULAS:** | | | | | | | |
| **CIDADE:** | | | | | **ESTADO:** | | | | | | | |
| **PROFESSOR:** | | | | | **CONTATO DO PROFESSOR:** | | | | | | | |
| **DISCIPLINA:** | | | | | | | | | | | | |
| **DESAFIOS ENCONTRADOS NA TURMA:** | | | | | | | | | | | | |
| **PONTOS POSITIVOS EM RELAÇÃO ÀS AULAS:** | | | | | | | | | | | | |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO APLICADOS NA TUMRA:** | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVAÇÕES:** | | | | | | | | | | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ASSINATURA DA COORDENAÇÃO** | | | | | | | | | | | | |
| C:\Users\Carla Emanuele\Desktop\NOVAS PASTAS 2014 IMPORTANTES\FERA\logotipo fera 2.png | | **FACULDADE DE ENSINO REGIONAL ALTERNATIVA – FERA**  **CNPJ: 07.664.688/0001-53**  **Portaria de Credenciamento Nº 1099 em 03/09/2008**  **Publicada no DOU em 04/09/2008**  **Portarias de Autorização Nº 668 e 669 em 18/09/2008**  **Rua Marechal Floriano Peixoto, 98 - Eldorado – Arapiraca – AL – CEP: 57306-230**  **Telefone: (82) 3530-4019 – Site:** [**www.fera-al.com.br**](http://www.fera-al.com.br) | | | | | | | | | | |
| **DATAS DAS AULAS:** | | | | **PROFESSOR:** | | | | | | | | |
| **CURSO:** | | | | **DISCIPLINA:** | | | | | | | | |
| **CIDADE:** | | | | **ESTADO:** | | | | | | | | |
| **Nº** | **NOME DO ALUNO** | | | **NOTAS** | | | | **MÉDIA**  **FINAL** | **FREQUÊNCIA**  **F – FALTA**  **C- COMPARECEU** | | | **OBSERVAÇÕES**  **FAZER A CHAMADA NA SALA E COLOCAR AS OBSERVAÇÕES E JUSTIFICATIVAS ABAIXO.** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |

**Termo de Responsabilidade para alunos de PÓS-GRADUAÇÃO**

Eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CPF\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aluno (a) do Curso de Pós Graduação em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ desta Instituição de Ensino Superior, **DECLARO,** para todos os fins de direito e que se fizerem necessários, que tenho ciência que só poderei receber a certificação da pós-graduação quando estiver cumprido todas as exigências legais em todos os seguimentos da IES. E somente após ter o certificado da especialização em mãos é que posso gozar dos direitos aspirados.

Para receber a certificação será necessário cumprir com os seguintes itens:

* **Administrativo**
* **Documentação:**
* 2 fotos 3x4
* RG
* CPF
* Titulo de Eleitor
* Comprovante de Votação
* Carteira Reservista (para homens)
* Diploma
* Histórico da Graduação
* Certidão de Casamento ou Nascimento
* Comprovante de Residência
* **Pedagógico:**
* Cumprir toda a carga horária das disciplinas da matriz curricular e ter nota superior a 7,0 em todas as disciplinas.
* Fazer o artigo científico e ter nota superior a 7,0. Assumindo total responsabilidade pelo aporte ideológico e referencial conferido no artigo produzido e ter ciência que o professor orientador dará a nota de acordo com o conteúdo do artigo, pois a estrutura o aluno deverá adequar o artigo de acordo com as regras da ABNT, NBR e as normas da instituição.

Cuidado com o plágio e com a facilidade de pagar outra pessoa para produzir no seu lugar: O Código Penal em vigor, no Título que trata dos Crimes Contra a Propriedade Intelectual, dispõe sobre o crime de violação de direito autoral – art. 184 – que traz o seguinte teor: Violar direito autoral: Pena – detenção, de 3 (três) meses a 1 (um) ano, ou multa. E os seus parágrafos 1º e 2º, consignam, respectivamente.

* **Financeiro**.
* Cumprir o pagamento da matricula mais todas as mensalidades do carnê.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do declarante (Legível)

**Termo de Responsabilidade para os Docentes da FERA**

Eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CPF\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, professor (a) do Curso de Pós-Graduação em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ com a disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ desta Instituição de Ensino Superior, **DECLARO**, para todos os fins de direito e que se fizerem necessários, que tenho ciência que terei que cumprir a carga horária da disciplina ministrada e cumprirei todas as exigências legais em todos os seguimentos da IES. Concordo, comprometer-me e aceitar assinalando todos os itens abaixo relacionados como também assumindo a minha responsabilidade perante esta Instituição / FERA.  Pois, tenho a plena consciência de que somente o comprometimento, a assiduidade e a pontualidade são atributos necessários para a organização, o desenvolvimento e o crescimento de todo e qualquer espaço de trabalho.

( ) Pontualidade;

(  ) Assiduidade;

(  ) Zelo para com o conteúdo a ser ministrado;

(  ) Manter uma relação professor /aluno  de respeito mútuo;

(  ) Manter um clima   amistoso com os colegas de trabalho;

(  ) Respeitar a hierarquia Institucional;

(  ) Gerenciar  a aprendizagem dos discentes;

(  ) Motivar os discentes para a pesquisa;

(  ) Participar  e cooperar das atividades e ações  da Instituição;

(  )  Colaborar para o desenvolvimento e crescimento da Instituição;

(  ) Divulgar cursos, projeto, ações e etc da Instituição.

* **Terei que entregar na secretaria acadêmica todos os documentos abaixo:**
* Currículo Lattes atualizado;
* Copia de todos os documentos pessoais;
* Copia das Comprovações de título que estiver constando no Lattes;
* Preencher a ficha de cadastro do corpo docente da FERA.

Encadernar todas as documentações solicitadas e entregar na secretaria Acadêmica.

Cumprirei toda a carga horária da disciplina que estiver ministrando nos dias e horários estabelecidos pela coordenação do curso e entregarei a caderneta da data proposta pela secretária acadêmica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do declarante (Legível)

**Termo de Responsabilidade e de Isenção de Plágio**

Eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CPF\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aluno (a) do Curso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, matrícula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tendo como orientador (a) professor (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **DECLARO**,para todos os fins de direito e que se fizerem necessários, que assumo total responsabilidade pelo aporte ideológico e referencial conferido ao presente Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) intitulado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Reforçando que o trabalho atende as normas técnicas quanto ás citações e paráfrases dos autores nele utilizados, apresentando a origem da ideia do autor com as respectivas obras e anos de publicação, indicados nas Referências Bibliográficas do referido TCC.

Declaro, ainda, minha inteira responsabilidade sobre o texto apresentado isentando a IES, a Coordenação do Curso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a Banca Examinadora e o Orientador de todo e qualquer reflexo acerca da monografia.

Estou ciente de que poderei responder administrativa, civil e criminalmente em caso de plágio comprovado do trabalho acadêmico desenvolvido.

O Código Penal em vigor, no Título que trata dos Crimes Contra a Propriedade Intelectual, dispõe sobre o crime de violação de direito autoral – art. 184 – que traz o seguinte teor: Violar direito autoral: Pena – detenção, de 3 (três) meses a 1 (um) ano, ou multa. E os seus parágrafos 1º e 2º, consignam, respectivamente:

§ 1º Se a violação consistir em reprodução, por qualquer meio, com intuito de lucro, de obra intelectual, no todo ou em parte, sem autorização expressa do autor ou de quem o represente, (...): Pena – reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, (...).

§ 2º Na mesma pena do parágrafo anterior incorre quem vende, expõe à venda, aluga, introduz no País, adquire, oculta, empresta, troca ou tem em depósito, com intuito de lucro, original ou cópia de obra intelectual, (...), produzidos ou reproduzidos com violação de direito autoral. (Lei n.º 9.610, de 19.02.98, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais, publicada no D.O.U. de 20.02.98, Seção I, pág. 3).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do declarante (Legível)