



**SOCIEDADE DE ENSINO SUPERIOR DO AGRESTE LTDA - SOESA
FACULDADE DE ENSINO REGIONAL ALTERNATIVA – FERA**

CNPJ: 07.664.688/0001-53

Portaria de Credenciamento Nº 1099 em 03/09/2008 - Publicada no DOU em 04/09/2008.

Portaria de Reconhecimento do Curso de Pedagogia nº122. Publicada no DOU em 15/03/2013.

Portaria de Reconhecimento do Curso de Educação Física Bacharelado nº 187. Publicada no DOU em 17/03/2018

Rua Marechal Floriano Peixoto, 98. Eldorado – Arapiraca – ALCEP 57306-230

Telefone: (82) 3530-4019 - Site: www.fera-al.com.br

E-mail: contato@fera-al.com.br

PÓS GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR

**MANUAL DE ESTÁGIO CURRICULAR
SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA DO ENSINO
SUPERIOR**



**Arapiraca - AL
2018**

1- APRESENTAÇÃO

Este Manual de Estágio Curricular Supervisionado para o curso de docência do Ensino Superior da Faculdade de Ensino Regional Alternativa-FERA propõe a orientar os professores e alunos da IES no desenvolvimento das ações de caráter prático nas salas de aulas dos cursos de pós-graduação *lato sensu*. Vale ressaltar que o Estágio Curricular Supervisionado nessa modalidade faz parte da matriz curricular do curso e do currículo da especialização do curso Docência do Ensino Superior da FERA.

Como sabemos na Lei Nº. 11.788, de 25 de setembro de 2008, é a Lei de Estágio em vigor no País desde 26 de novembro de 2008. Instrumento legal de importância socioeconômica, educativa, cultural e política. De acordo com o Artigo 1º da nova Lei, "estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino". Outrossim, no sentido de configurar o Estágio no âmbito da Fera, pretendemos traçar propostas que possam respaldar os momentos de prática pedagógica e que esses momentos e vivências sejam relevantes e significativos para a futura prática docente no ensino superior.

Assim sendo, na prática com proposta de intervenção, pretendemos alavancar situações de pesquisa, ensino e extensão pois, o estágio não poderá estar à margem da pesquisa, a teoria e a prática se completam. O aluno da Faculdade FERA necessita adquirir habilidades e competências para atuar como docente no ensino superior de forma extraordinária.

A disciplina de estágio possui a parte teórica e prática, o professor da disciplina fará um planejamento para acompanhar as ações e intervenção de todos os alunos bem como preencherá todas as fichas e orientará na produção do relatório de estágio final como requisito fundamental para a aprovação da disciplina de Estágio em Docência do Ensino Superior.

2-OBJETIVOS DO MANUAL

- ✓ Proporcionar aos discentes do curso de especialização em Docência do Ensino Superior momentos de reflexão sobre a sistemática proposta para realização do Estágio, envolvendo uma experiência de pesquisa, ensino, extensão e observação, bem como a concretização de ações e intervenções;
- ✓ Conhecer a faculdade, campo de estágio, traçando um perfil de sua estrutura física, administrativa e pedagógica;
- ✓ Sistematizar as atividades a serem desenvolvidas durante a execução da proposta de intervenção, envolvendo conhecimentos em diferentes modalidades.
- ✓ Estimular o desenvolvimento de metodologias, didáticas e práticas ativas inovadoras para que se desenvolva uma prática docente qualificada e competente para atuar no mercado de trabalho contemporâneo.

3-DISTRIBUIÇÃO DAS FASES DO ESTÁGIO

A carga horária total da disciplina de Estágio Supervisionado em Docência do Ensino Superior é de 60 horas, 50 horas é a parte teórica que corresponde a 85% da carga horária total da disciplina, e 6 horas de regência supervisionada que corresponde a 10% da carga horária do curso e 3 horas de observação que corresponde a 5%, sendo opcional. Destarte, havemos de convir que o estágio prepara o profissional para o mercado de trabalho, portanto, o professor (a) no contexto atual carrega nos ombros uma responsabilidade muito grande. Através do estágio o aprendiz se torna um profissional, cujo saber é mais concreto, mais sistematizado. Ressaltamos que o estágio será realizado individualmente, considerando a importância da regência e experiência nessa modalidade de ensino. E o professor ministrante da disciplina irá acompanhar todo o processo de regência e produção do relatório.

3.1- Fases do Estágio Curricular Supervisionado

- ✓ Observação - (opcional);
- ✓ Regência/intervenção – (obrigatório);
- ✓ Escrita do relatório – (obrigatório);
- ✓ Socialização do relatório– (obrigatório).

3.1.1-Observação:

O acadêmico será encaminhado para sala de aula por meio da orientação da coordenação do setor de pós-graduação da Faculdade, no momento das aulas teóricas será divulgado um cronograma com as datas, disciplinas e curso ao qual cada aluno fará a vivência do estágio, bem como o professor da disciplina orientará o preenchimento de toda a documentação e fichas para a realização do estágio. O primeiro momento será de observação com a carga horária de 3 horas, porém, é opcional para os discentes do curso, podendo ir para o segundo momento de regência que serão 6 horas.

3.1.2-Regência/Intervenção

Na visão de Ricardo (2018) o Estágio Supervisionado é a exteriorização do saber do acadêmico fora do “espaço universitário”, momento em que o licenciado coloca em prática tudo que aprendeu, contribuindo para uma análise dos pontos positivos e o que precisa melhorar na Instituição.

Assim sendo a regência dar-se-á após o momento da observação (opcional) ou pode ir para regência depois de ter cursado 80% das disciplina em comum. Cada estagiário deverá, elaborar sua proposta de aula, plano de ensino, aplicará metodologias ativas, didáticas contemporâneas com a orientação do professor.

O Estágio também é um ato que requer reflexibilidade, assim sendo Araujo; Anjos (2017) defende que o professor necessita pensar sua prática pedagógica e refletir sobre ela, planejando suas ações, considerando as necessidades dos alunos, analisando cada proposta a ser adotada para os alunos em processo de formação.

4-Escrita do relatório

Este momento caracteriza a conclusão do estágio nessa modalidade (Pós Graduação *Lato Sensu*. Os alunos partem para construção de um texto científico, seguindo as normas da ABNT, conforme modelo em anexo. É um texto fundamentado teoricamente, abordando de forma geral as concepções do estágio e da prática pedagógica.

4.1-Socialização do relatório

As ações desenvolvidas durante o período do estágio resultarão na escrita de um texto científico- O Relatório que será socializado seguindo a técnica da roda de conversa. Cada um fará uma exposição durante 10 minutos, enfatizando, especialmente a problemática trabalhada e metodologia utilizada.

4.2- Sugestão para construção do relatório

Após realização da observação, regência, cada discente deverá construir seu relatório. Nesse relatório deverá constar os seguintes elementos:

1. Elementos externos (Capa);
2. Elementos pré-textuais, incluindo o resumo;
3. Sumário;
 - 3.1 Introdução (1 lauda)
 - 3.2 Diagnóstico dos alunos (2 laudas)
 - 3.3. Relato da regência (enfatizando também o referencial teórico). Até 5 laudas.
4. Conclusão (1 lauda)
5. Referências (todos os autores citados no corpo do trabalho, conforme normas da ABNT (NBR 6023).

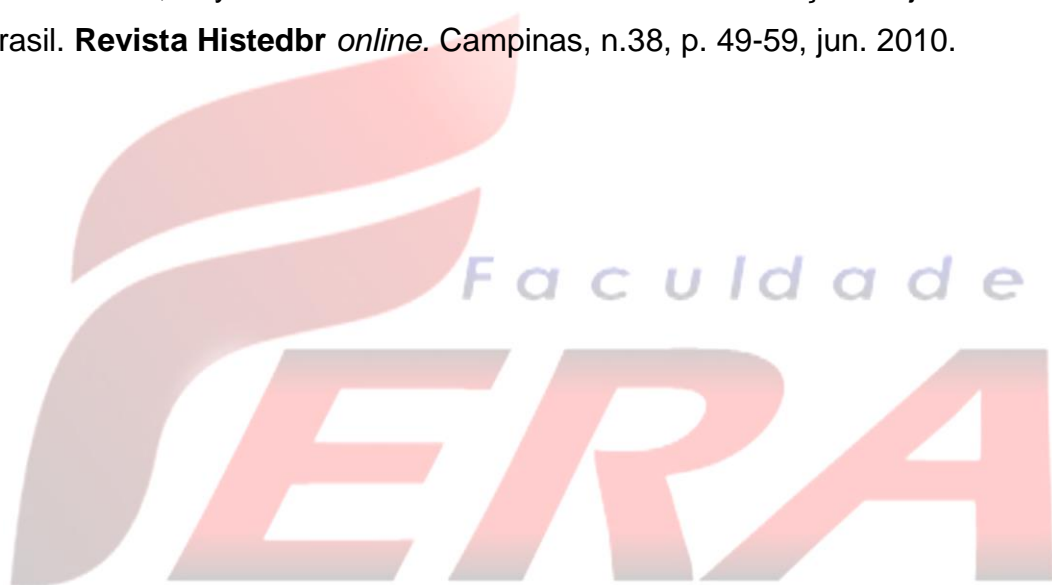
5- REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 que dispõe sobre o estágio de estudantes. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 2 de fevereiro de 2013.

_____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394. Brasília: 1996.

PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividades docentes**. 8. Ed. São Paulo: Cortez, 2012.

STRELHOW, Thyeles Bocarte. Breve história sob a educação de jovens e adultos no Brasil. **Revista Histedbr online**. Campinas, n.38, p. 49-59, jun. 2010.



ANEXOS



**SOCIEDADE DE ENSINO SUPERIOR DO AGRESTE LTDA - SOESA
FACULDADE DE ENSINO REGIONAL ALTERNATIVA – FERA**

CNPJ: 07.664.688/0001-53

Portaria de Credenciamento Nº 1099 em 03/09/2008 - Publicada no DOU em 04/09/2008.
Portaria de Reconhecimento do Curso de Pedagogia nº122. Publicada no DOU em 15/03/2013.
Portaria de Reconhecimento do Curso de Educação Física Bacharelado nº 187. Publicada no DOU em 17/03/2018
Rua Marechal Floriano Peixoto, 98. Eldorado – Arapiraca – ALCEP 57306-230
Telefone: (82) 3530-4019 - Site: www.fera-al.com.br
E-mail: contato@fera-al.com.br

DECLARAÇÃO (Anexo 01)


A Instituição.....declara para os devidos fins que, o (a) estagiário (a)....., aluno (a) do Curso de Pós-graduação em Docência do Ensino Superior da Faculdade de Ensino Regional Alternativa – FERA, de.....a, cumpriu a carga horária de estágio prevista para o período, seguiu o cronograma de trabalho estipulado e respeitou as normas internas da Instituição.

....., de..... de 20.....

Assinatura e carimbo da Coordenação

Total de horas computadas	Arapiraca,de.....de.....
	Professor (a) Estágio Supervisionado


FICHA DE ATIVIDADES PREVISTAS (Anexo 02)

Data	Fases: Observação/participação/Regência	Atividades previstas	Carga horária
			

Assinatura do Estagiário

FICHA DE REGISTRO DE ATIVIDADES E CONTROLE DE FREQUÊNCIA
(Anexo 04)

ALUNO:
DISCIPLINA:

DATA	HORÁRIO ENTRADA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	HORÁRIO DE SAÍDA	ASSINATURA
CARGA HORÁRIA TOTAL:				
_____, ____ de _____				
 Assinatura da Coordenação				

FICHA DE OBSERVAÇÃO (anexo 04)

AVALIADOR DE ESTÁGIO:				
ESTAGIÁRIO (A):				
DISCIPLINA:				
MODALIDADE: PÓS GRADUAÇÃO				
ASPECTOS OBSERVADOS NA SALA DE AULA				
	MB	B	R	I
Participação efetiva das atividades de ensino-aprendizagem;				
Mantêm silêncio dentro da sala de aula durante a realização das atividades educacionais				
Procedem de forma a não ferir a integridade física e moral dos colegas de sala e do professor, tratando-as com respeito e educação;				
Todos se mantêm atentos e participativos durante as aulas, executando as atividades determinadas pelo professor com empenho e dedicação.				
Estudam, fazem as atividades e os demais trabalhos solicitados pelo professor.				
Cumprem os horários de chegada e saída bem como vão sem demora para a sala de aula após o término do intervalo.				
Produzem de forma coesa e coerente e possuem habilidades para produção de textos acadêmicos.				
Produzem pesquisa e possuem experiências de práticas de extensão.				
Possuem conhecimentos prévios dos conceitos e teóricos propostos na disciplina				
Se preocupam com a qualidade do ensino e produzem textos para publicar em eventos científicos e acadêmicos.				

Relate a problemática observada: _____

_____, _____ de _____ de 201 _____

Estagiário (a)

Professor (a) Regente

ROTEIRO DE PLANO DE AULA (Anexo 06)

DISCIPLINA:	
ESTÁGIÁRIO:	
CURSO:	
DURAÇÃO DA AULA:	DATA:

Objetivo:

Procedimentos Metodológicos:

Recursos Utilizados:

Critérios de Avaliação:

Referências:



SOCIEDADE DE ENSINO SUPERIOR DO AGRESTE LTDA - SOESA
FACULDADE DE ENSINO REGIONAL ALTERNATIVA – FERA

CNPJ: 07.664.688/0001-53

Portaria de Credenciamento Nº 1099 em 03/09/2008 - Publicada no DOU em 04/09/2008.

Portaria de Reconhecimento do Curso de Pedagogia nº122. Publicada no DOU em 15/03/2013.

Portaria de Reconhecimento do Curso de Educação Física Bacharelado nº 187. Publicada no DOU em 17/03/2018

Rua Marechal Floriano Peixoto, 98. Eldorado – Arapiraca – ALCEP 57306-230

Telefone: (82) 3530-4019 - Site: www.fera-al.com.br

E-mail: contato@fera-al.com.br

